

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**



**INTEGROVANÉ STŘEDNÍ ŠKOLY  
TECHNICKÉ, BENEŠOV,  
ČERNOLESKÁ 1997**



# Obsah

I. Základní údaje o škole .....	1
I.1 Kontaktní údaje .....	1
I.2 Charakteristika školy .....	1
I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP) .....	4
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	34
II.1 Úkoly zřizovatele .....	34
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	34
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	35
II.4 Projektová činnost školy .....	35
II.5 Spolupráce se sociálními partnery .....	36
III. Statistické údaje školního roku .....	42
III.1 Členění školy / školského zařízení .....	42
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	42
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	43
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	46
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	53
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	54
IV. Školní poradenské pracoviště .....	55
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	55
IV.2 Metodik prevence .....	55
IV.3 Výchovní poradenství .....	58
IV.4 Primární prevence .....	59
V. Personální zajištění činnosti školy .....	60
V.1 Údaje o pracovnících školy .....	60
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	62
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	63
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	64
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	65
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	65
VII.2 Další činnost školy .....	65
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....	71
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	73
VIII.1 Autoevaluace školy .....	73
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	76
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	76
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy .....	76
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace .....	76
IX.3 Kontroly hospodaření – v hodnoceném roce neproběhly .....	78
X. Závěr .....	79



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

- Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997  
Příspěvková organizace, Středočeský kraj  
IČ: 18620442  
IZO: 600170098



- Kontakty:  
Tel: 317 723 902, 317 723 131  
e-mail: [skola@isstbn.cz](mailto:skola@isstbn.cz)  
web: [www.isstbn.cz](http://www.isstbn.cz)  
[ISSBN@kr-s.cz](mailto:ISSBN@kr-s.cz)  
Datová schránka: [rzpw2gi](mailto:rzpw2gi)

Ředitelka: **Mgr. Jana Fialová** - od 1. 8. 2012

Zástupce: Ing. Miloslav Procházka – od 26. 8. 2019

Členové Školské rady: Bc. Václav Kubaljak - zástupce zřizovatele  
Ing. Daricha Moravčíková - zástupce zřizovatele  
Kateřina Bařhová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov  
Klára Škvorová - zástupce rodičů žáků ISŠT Benešov  
Mgr. Kateřina Řehořová- zástupce pedagogických pracovníků  
Bc. František Ptáček - zástupce pedagogických pracovníků

- pověřenec GDPR JUDr. Stanislav Vytejček, Hráského 406, 256 01 Benešov

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31. 08. 2013

### I.2 Charakteristika školy

Integrovaná střední škola technická, Benešov je samostatným právním subjektem, jehož zřizovatelem je od 01. 10. 2001 Středočeský kraj. Subjekt je tvořen střední odbornou školou a středním odborným učilištěm. Zajišťuje teoretickou i praktickou výuku, dále umožňuje ubytování žáků ve vlastním domově mládeže.

Celá činnost se odbývá na třech samostatných pracovištích.

#### **Komplex budov v Černoleské ul. 1997**

V první budově školy je umístěno:

- 4 učebny pro teoretické vyučování (3 učebny od prosince 2018) a přednáškový sál. Další učebny v této budově jsou vypůjčeny Střední odborné škole a Střední zdravotnické škole Benešov.
- Domov mládeže má využitelnou kapacitu 49 lůžek.



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

Část ubytovny se využívá k praktickému vyučování na dílny pro obor mechanik elektrotechnik a skupiny tříletých učebních oborů vzdělávání elektro.

Dále má část jednoho patra v pronájmu ve výpůjčce Pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní prostory se pronajímají dle potřeby.

- Školní kuchyň má pronajatou firma TERAD Struhařov, která zabezpečuje celodenní stravování.  
Školní jídelna je samostatným školským zařízením.
- V budově má zapůjčenou kancelář VISK. Učebny pro své akce si vypůjčuje operativně.

Ve druhé budově školy je:

- Ředitelství, ekonomický a hospodářský úsek
- V přízemí jsou 4 dílny pro praktické vyučování oboru elektrikář
- V 1. a 2. patře je 13 učeben pro 3. a 4. leté obory vzdělání a pro nastavbová studia



### **Odloučené pracoviště, Černoleská 1930**

V sousedství areálu BAEST a.s. Benešov vlastní ISŠT na svém pozemku výrobní halu, kde učíme v praktické výuce obory 1. ročníků všech učebních oborů. Je tam umístěna svářečská škola.

### **Odloučené pracoviště, Černoleská 1600**

V areálu VHS spol. s r.o. Benešov vyučujeme v pronajatém autoservisu obory automechanik, autoelektrikář a karosář.

### **Činnost ISŠT Benešov řídí vedení školy v čele s ředitelkou:**

#### **Vedení se skládá:**

- ředitelka školy jmenovaná Radou Středočeského kraje ze dne 11. 06. 2012 s účinností od 01. 08. 2012 a v návaznosti na Usnesení č. 060-13/2018 k 01. 08. 2018 počalo běžet další období výkonu práce
- zástupce ředitele od 26. 08. 2019
- vedoucí ekonomického úseku
- personalistka

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

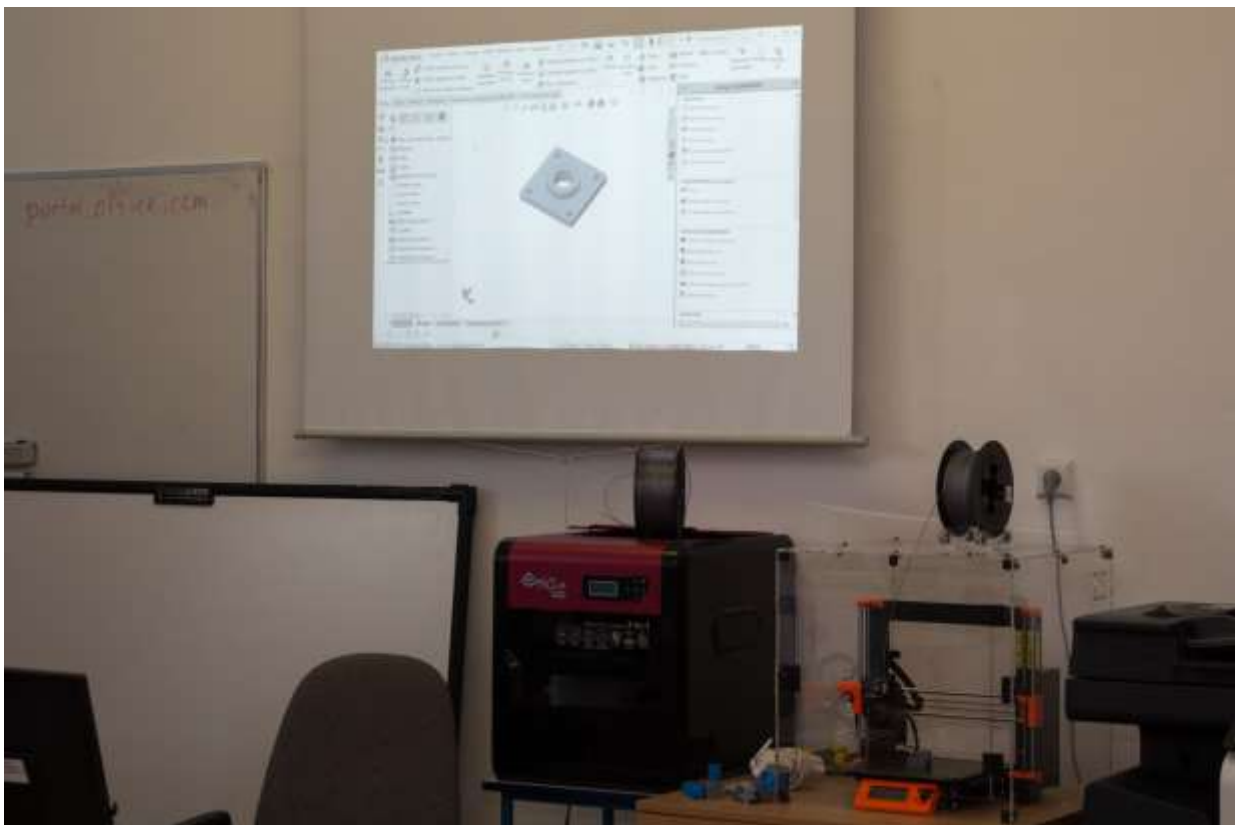
Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost – nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy.

- K doplňkové činnosti vydal Městský úřad Benešov živnostenská oprávnění.
- Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:
  - a. Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků
  - b. Povrchové úpravy a svařování kovů a dalších materiálů
  - c. Hostinská činnost
  - d. Ubytovací služby
  - e. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
  - f. Zámečnictví, nástrojářství
  - g. Opravy silničních vozidel
  - h. Obráběčství
  - i. Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektrických a telekomunikačních zařízení
  - j. Provozování autoškoly
  - k. Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997,  
Benešov  
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY**

**I.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek, RVP, ŠVP)**

**UČEBNÍ PLÁN:**

Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9 + 1	303 + 35
			Český jazyk	3 + 1	101 + 35
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2 + 1	66 + 35
			Umění a literatura	2 + 1	66 + 35
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 17	1641 + 575
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	5	175
Elektrotechnická měření	5	160		5	167
			Elektrotechnická měření	5	167
Elektrotechnické instalace, montáže a opravy	39	1248		39 + 17	1299 + 575
			Elektrotechnologie	1/2 + 1	15 1/2 + 35
			Elektronika	2 1/2	81 1/2
			Elektrické stroje	0 + 2	0 + 66
			Elektrické přístroje	1 + 2	35 + 66
			Odborný výcvik	35 + 12	1167 + 408
Disponibilní dotace	16	512		20	676
<b>Celkem:</b>	96	3072		100	3366

<sup>1</sup> - volitelný předmět

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>19</b>	<b>21 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektrotechnologie	X	0 + 1	X	0 + 1
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 1	1 1/2 + 1	1 1/2 + 3
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>33 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	



## Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	<b>9</b>	<b>288</b>		<b>9</b>	<b>303</b>
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 31</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>171</b>
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>66</b>
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>66</b>
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	<b>46</b>	<b>1472</b>		<b>46 + 18</b>	<b>1570 + 630</b>
Elektrotechnika	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
			Základy elektrotechniky	3	105
			Základy elektrotechniky	2	70
Elektrická měření	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>167</b>
			Elektrotechnická měření	3	97
			Elektrotechnická měření	2	70
Elektronika	<b>18</b>	<b>576</b>		<b>18</b>	<b>614</b>
			Elektronika	2 1/2	81 1/2
			Automatizace	1	31
			Číslicová technika	1	31
			Odborný výcvik	13 1/2	470 1/2
Elektrotechnická zařízení	<b>18</b>	<b>576</b>		<b>18 + 18</b>	<b>614 + 630</b>
			Elektrotechnická zařízení	4	140
			Odborný výcvik	14 + 18	474 + 630
Disponibilní dotace	<b>19</b>	<b>608</b>		<b>19</b>	<b>633</b>
Celkem:	96	3072		96	3280

<sup>1</sup> - volitelný předmět



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	2	2	X	4
Odborný výcvik	6 + 9	8 + 9	17 1/2	31 1/2 + 18
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	47	1504		47 + 17	1653 + 567
Strojírenské výrobky	8	256		8 + 3	202 + 101
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 31
			Strojnictví	4	136
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248		39 + 14	1315 + 466
			Montáže, údržba, opravy a provoz	3	101
			Odborný výcvik	36 + 14	1214 + 466
Disponibilní dotace	18	576		18	598
Celkem:	96	3072		96	3234
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>21 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	1	0 + 1	2 + 1
Strojnictví	2	1	1	4
Technologie	0 + 2	1	1	2 + 2
Montáže, údržba, opravy a provoz	1	1	1	3
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	11 1/2 + 6	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>31 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	tydně	celkem		tydně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		<b>9</b>	<b>303</b>
			Český jazyk	9	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		<b>3</b>	<b>101</b>
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 31</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		<b>5</b>	<b>171</b>
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>66</b>
Vzdělávání pro zdraví	3	96		<b>3</b>	<b>101</b>
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		<b>3</b>	<b>101</b>
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>66</b>
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	<b>50</b>	<b>1600</b>		<b>55 + 12</b>	<b>1680 + 571</b>
Karosérie a skříňové vozidel	10	320		<b>10 + 6</b>	<b>338 + 202</b>
			Karosérie	2 + 1	70 + 31
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 31
			Strojnictví	2 + 2	66 + 70
			Technologie	2 + 2	66 + 70
Výroba a opravy karosérií a skříní	40	1280		<b>40 + 11</b>	<b>1342 + 369</b>
			Řízení motorových vozidel	1	31
			Odborný výcvik	39 + 11	1311 + 369
Disponibilní dotace	15	480		<b>20</b>	<b>672</b>
<b>Celkem:</b>	96	3072		101	3401
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>22 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>67</b>
Karosérie	1	1	0 + 1	2 + 1
Technická dokumentace	1	1	0 + 1	2 + 1
Strojnictví	0 + 2	1	1	2 + 2
Technologie	0 + 2	1	1	2 + 2
Vozidla	X	1	1	2
Řízení motorových vozidel	X	X	1	1
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>34 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>101</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

## Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	303
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	101
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 31
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	171
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	2	64		2	66
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	101
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	101
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	66
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	49	1568		49 + 19	1647 + 637
Základy elektrotechniky	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektronika	12	384		12	414
			Elektronika	3	99
Elektrická měření	5	160		5	173
			Elektronická měření	1 1/2	50 1/2
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	27	864		27 + 19	885 + 637
			Strojnictví	1	35
			Automobily	2 + 1	66 + 35
			Elektropříslušenství	2	66
			Oprávenství a diagnostika	1 + 2	31 + 70
			Rízení motorových vozidel	1 1/2	46 1/2
Odborný výcvik	20 1/2 + 15	675 1/2 + 497			
Disponibilní dotace	16	512		20	668
Celkem:	96	3072		100	3364
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1 1/2	1 1/2	3
Elektronická měření	X	1	1/2	1 1/2
Strojnictví	1	X	X	1
Automobily	0 + 1	1	1	2 + 1
Elektropříslušenství	X	1	1	2
Oprávenství a diagnostika	0 + 1	0 + 1	1	1 + 2
Řízení motorových vozidel	X	X	1 1/2	1 1/2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	35 + 15
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>100</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	



Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	SVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	<b>9</b>	<b>288</b>		<b>9</b>	<b>303</b>
			Český jazyk	3	101
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	202
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	202
Společenskovědní vzdělávání	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Společenské vědy	3	101
Přírodovědné vzdělávání	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 31</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 31
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>171</b>
			Matematika	5	171
Estetické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>66</b>
			Umění a literatura	2	66
Vzdělávání pro zdraví	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Tělesná výchova	3	101
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Informační a komunikační technologie	3	101
Ekonomické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>66</b>
			Ekonomika	2	66
Odborné vzdělávání	<b>50</b>	<b>1600</b>		<b>50 + 14 1/2</b>	<b>1692 + 477 1/2</b>
Stroje a zařízení	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	2	70
			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35
			Odborný výcvik	1	35
Elektrotechnické zařízení	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>101</b>
			Elektrotechnika a elektronika	3	101
Montáže a opravy	<b>42</b>	<b>1344</b>		<b>42 + 14 1/2</b>	<b>1416 + 477 1/2</b>
			Automobily	3	101
			Diagnostika a opravárenství	3	101
			Řízení motorových vozidel	1 + 1/2	31 + 15 1/2
			Odborný výcvik	35 + 14	1183 + 462
Disponibilní dotace	<b>15</b>	<b>480</b>		<b>15 1/2</b>	<b>508 1/2</b>
Celkem:	96	3072		96 1/2	3249 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>21 1/2</b>	<b>22</b>	<b>64 1/2</b>
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	2	X	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	X	1	X	1
Elektrotechnika a elektronika	1	1	1	3
Automobily	1	1	1	3
Diagnostika a opravárenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	1 + 1/2	1 + 1/2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	10 1/2 + 7	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>33 1/2</b>	<b>32</b>	<b>96 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	31	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	513 + 66
			Český jazyk	5	171
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
			Německý jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	342 + 66
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	171
			Společenské vědy	3	101
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6 + 1	206 + 35
			Fyzika	4	136
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1 + 1	35 + 35
Matematické vzdělávání	12	384		12	408
			Matematika	12	408
Estetické vzdělávání	5	160		5	167
			Umění, literatura a kultura	5	167
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	272
			Tělesná výchova	8	272
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	206
			Informační a komunikační technologie	6	206
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	97 + 35
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	97 + 35
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1570 + 610
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	3	105
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 16	1022 + 540
			Elektronika	4 + 2	140
			Optoelektronika	2	62
			Číslicová technika	4	136
			Odborný výcvik	20 + 14	684 + 478
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	198 + 35
			Elektrická měření	4	132
			Automatizace	2 + 1	66 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 1	70 + 35
			Technická dokumentace	2 + 1	70 + 35
Disponibilní dotace	22	704		22	746
Celkem:	128	4096		128	4356
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	1	0 + 1	X	X	1 + 1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	1	2	2	1	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
<b>Odborné předměty</b>	<b>17</b>	<b>15 1/2</b>	<b>16 1/2</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	0 + 2	4 + 2
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	1	2	1	4
Technická dokumentace	2 + 1	X	X	X	3
Elektrická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	0 + 1	1	1	2 + 1
Odborný výcvik	3 + 3	6 1/2 + 4	6 1/2 + 4	4 + 3	20 + 14
<b>Celkem</b>	<b>34</b>	<b>30 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	35	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	3	3	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

## Učebního oboru vzdělání: Provozní elektrotechnika 26-41-L/52

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	7	224		7 + 3	223 + 97
			Český jazyk	2 + 2	64 + 64
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
			Německý jazyk <sup>1</sup>	5 + 1	159 + 33
Estetické vzdělávání	3	96		3 + 1	95 + 33
			Umění, literatura, kultura	3 + 1	95 + 33
Vzdělávání pro zdraví	4	128		4	128
			Tělesná výchova	4	128
Matematické vzdělávání	5	160		5 + 1	159 + 33
			Matematika	5 + 1	159 + 33
Ekonomika a řízení	4	128		4 + 2	126 + 64
			Ekonomika a řízení	3	95
			Základy práva	1	31
			Účetnictví	0 + 2	0 + 64
Společenskovědní a přírodovědné vzdělávání a vzdělávání v IKT	4	128		4 + 4	126 + 130
			Společenské vědy	2	64
			Fyzika	0 + 2	0 + 64
			Informační a komunikační technologie	2 + 2	62 + 66
Odborné vzdělávání	32	704			
Elektrotechnický základ	4	128		4	132
			Základy elektrotechniky	3	99
			Technická dokumentace	1	33
Elektrotechnika	14	448		14 + 4	452 + 124
			Bezpečnost provozu	1	33
			Výroba a rozvod el. en.	4	128
			Užití el. en.	3	97
			Elektronika	4	128
			Číslíková technika	1 + 1	33 + 31
			Automatizace	1 + 3	33 + 93
Elektrotechnická měření	4	128		4	128
			Elektrotechnická měření	4	128
Disponibilní dotace	15	480		15	481
<b>Celkem:</b>	64	2048		64	2050
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
Český jazyk	1 + 1	1 + 1	2 + 2
Anglický jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Německý jazyk	2 + 1	3	5 + 1
Společenské vědy	1	1	2
Fyzika	0 + 1	0 + 1	0 + 2
Matematika	2 + 1	3	5 + 1
Umění, literatura, kultura	1 + 1	2	3 + 1
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	0 + 2	2	2 + 2
Ekonomika a řízení	1	2	3
Základy práva	X	1	1
Účetnictví	0 + 1	0 + 1	0 + 2
<b>Odborné předměty</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Bezpečnost provozu	1	X	1
Výroba a rozvod el. en.	2	2	4
Užití el. en.	2	1	3
Elektronika	2	2	4
Číslicová technika	1	0 + 1	1 + 1
Automatizace	1	0 + 3	1 + 3
Elektrotechnická měření	2	2	2 + 2
Základy elektrotechniky	3	X	3
Technická dokumentace	1	X	1
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>64</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět			
Využití týdnů			
Výuka dle rozpisu učiva	33	31	
Praxe	2	0	
Maturitní zkouška	0	8	
Časová rezerva	5	1	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### Učebního oboru vzdělání: Elektrikář 26-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		<b>9</b>	<b>306</b>
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 32</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		<b>5</b>	<b>172</b>
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>67</b>
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>67</b>
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání				<b>49 + 15</b>	<b>1657 1/2 + 510</b>
Elektrotechnika	5	160		<b>5</b>	<b>175</b>
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnická měření	5	160		<b>5</b>	<b>167</b>
			Elektrotechnická měření	3	99
			Odborný výcvik	2	70
Elektrotechnické instalace, montáže a opravy	39	1248		<b>39 + 15</b>	<b>1315 1/2 + 510</b>
			Elektronika	2 1/2	83
			Elektrické stroje a přístroje	1 1/2 + 4	48 + 137
			Odborný výcvik	35 + 11	1184 1/2 + 373
Disponibilní dotace	16	512		<b>80 + 16</b>	<b>2715 1/2 + 542</b>
Celkem:	96	3072		96	3257 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>19</b>	<b>21 1/2</b>	<b>23 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	0	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Elektrické stroje a přístroje	0 + 1	0 + 2	1 1/2 + 1	1 1/2 + 4
Odborný výcvik	12 + 3	13 1/2 + 4	13 1/2 + 4	39 + 11
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>33 1/2</b>	<b>33 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	



Učebního oboru vzdělání: Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		9	306
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		3	102
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4 + 1	140 + 32
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		5	172
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		2	67
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	102
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		3	102
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	67
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1541 + 630
Elektrotechnika	5	160		5	175
			Základy elektrotechniky	3	105
Elektrická měření	5	160	Odborný výcvik	2	70
				5	169
			Elektrotechnická měření	3	99
Elektronika	18	576	Odborný výcvik	2	70
				18	579
			Elektronika	2 1/2	83
Elektrotechnická zařízení	18	576	Číslicová technika	1	32
			Odborný výcvik	14 1/2	464
				18 + 18	618 + 630
			Automatizace	1	32
Elektrotechnická zařízení	18	576	Elektrotechnická zařízení	3 1/2	122 1/2
			Odborný výcvik	13 1/2 + 18	463 1/2 + 630
Disponibilní dotace	19	608		77 + 19	2599 + 662
Celkem:	96	3072		96	3261
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektrotechnická měření	X	1	2	3
Elektronika	X	1	1 1/2	2 1/2
Automatizace	X	X	1	1
Číslicová technika	X	X	1	1
Elektrotechnická zařízení	1 1/2	2	X	3 1/2
Odborný výcvik	6 + 9	8 1/2 + 9	17 1/2	32 + 18
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Učebního oboru vzdělání: Strojní mechanik 23-51-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	<b>9</b>	<b>288</b>		<b>9</b>	<b>306</b>
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 32</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>172</b>
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	<b>47</b>	<b>1504</b>		<b>47 + 17</b>	<b>1595 1/2 + 577</b>
Strojírenské výrobky	<b>8</b>	<b>256</b>		<b>8 + 2</b>	<b>274 + 70</b>
			Technická dokumentace	3	102
			Strojnictví	4	137
			Technologie	1	35
			Odborný výcvik	0 + 2	0 + 70
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	<b>39</b>	<b>1248</b>		<b>39 + 15</b>	<b>1321 1/2 + 507</b>
			Montáže opravy a provoz	2	64
			Technologie	4	137
			Odborný výcvik	33 + 15	1120 1/2 + 507
Disponibilní dotace	<b>18</b>	<b>576</b>		<b>78 + 18</b>	<b>2653 1/2 + 609</b>
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					



**Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997,  
Benešov**

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>20 1/2</b>	<b>22 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	1	1	3
Strojnictví	2	1	1	4
Technologie	3	1	1	5
Montáže opravy a provoz	X	X	2	2
Odborný výcvik	10 + 5	11 1/2 + 6	11 1/2 + 6	33 + 17
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Učebního oboru vzdělání: Karosář 23-55-H/02

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		<b>9</b>	<b>306</b>
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	4	128		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 32</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	5	160		<b>5</b>	<b>172</b>
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>67</b>
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96		<b>3</b>	<b>102</b>
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	2	64		<b>2</b>	<b>67</b>
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	<b>50</b>	<b>1600</b>		<b>50 + 14</b>	<b>1699 + 473 1/2</b>
Karosérie a skříňové vozidel	10	320		<b>10</b>	<b>347</b>
			Karosérie	2	70
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	2	70
			Technologie	1	35
			Vozidla	1	32
			Odborný výcvik	3	105
Výroba a opravy karosérií a skříní	38	1216		<b>38 + 14</b>	<b>1288 + 473 1/2</b>
			Karosérie	2	64
			Technologie	3	105
			Odborný výcvik	33 + 14	1119 + 473 1/2
Řízení motorových vozidel	2	64		<b>2</b>	<b>64</b>
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	<b>15</b>	<b>480</b>		<b>81 + 15</b>	<b>2757 + 505 1/2</b>
<b>Celkem:</b>	<b>96</b>	<b>3072</b>		<b>96</b>	<b>3262 1/2</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>20 1/2</b>	<b>22 1/2</b>	<b>64</b>
Karosérie	X	2	2	4
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	2	X	X	2
Technologie	3	1	X	4
Vozidla	X	X	1	1
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	12 + 3	12 + 5 1/2	12 + 5 1/2	36 + 14
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

## Učebního oboru vzdělání: Autoelektrikář 26-57-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	<b>9</b>	<b>288</b>		<b>9</b>	<b>306</b>
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 32</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>172</b>
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	<b>51</b>	<b>1632</b>		<b>51 + 13</b>	<b>1732 1/2 + 440</b>
Základy elektrotechniky	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>175</b>
			Základy elektrotechniky	3	105
			Odborný výcvik	2	70
Elektronika	<b>12</b>	<b>384</b>		<b>12</b>	<b>405</b>
			Elektronika	2	67
			Odborný výcvik	10	338
Elektrická měření	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>169</b>
			Elektronická měření	1	35
			Odborný výcvik	4	134
Autoelektrika a diagnostika motorových vozidel	<b>27</b>	<b>864</b>		<b>27 + 13</b>	<b>919 1/2 + 440</b>
			Strojnictví	1	35
			Alternativní pohony vozidel	1	32
			Automobily	1	35
			Elektropříslušenství	3	102
			Odborný výcvik	21 + 13	715 1/2 + 440
Řízení motorových vozidel	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>64</b>
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	<b>14</b>	<b>448</b>		<b>82 + 14</b>	<b>2790 1/2 + 472</b>
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0 + 1	2 + 1
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>20 1/2</b>	<b>22 1/2</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	3	X	X	3
Elektronika	X	1	1	2
Elektrotechnická měření	X	1	0	1
Strojnictví	1	X	X	1
Alternativní pohony vozidel	X	X	1	1
Automobily	1	X	X	1
Elektropříslušenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	12 + 3	12 1/2 + 5	12 1/2 + 5	37 + 13
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	



Učebního oboru vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	<b>9</b>	<b>288</b>		<b>9</b>	<b>306</b>
			Český jazyk	3	102
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	6	204
			Německý jazyk <sup>1</sup>	6	204
Společenskovědní vzdělávání	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Společenské vědy	3	102
Přírodovědné vzdělávání	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>4 + 1</b>	<b>140 + 32</b>
			Fyzika	2 + 1	70 + 32
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	35
Matematické vzdělávání	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5</b>	<b>172</b>
			Matematika	5	172
Estetické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Umění a literatura	2	67
Vzdělávání pro zdraví	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Tělesná výchova	3	102
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3</b>	<b>102</b>
			Informační a komunikační technologie	3	102
Ekonomické vzdělávání	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>67</b>
			Ekonomika	2	67
Odborné vzdělávání	<b>50</b>	<b>1600</b>		<b>50 + 14</b>	<b>1700 1/2 + 472</b>
Stroje a zařízení	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>5 + 2</b>	<b>175 + 70</b>
			Technická dokumentace	1	35
			Strojnictví	1	35
			Pracovní stroje a jejich součásti	1	35
			Odborný výcvik	2 + 2	70 + 70
Elektrotechnické zařízení	<b>3</b>	<b>96</b>		<b>3 + 6</b>	<b>102 + 201</b>
			Elektrotechnika a elektronika	0 + 1	0 + 35
			Alternativní pohony vozidel	0 + 1	0 + 32
			Elektropříslušenství	3	102
			Odborný výcvik	0 + 4	0 + 134
Montáže a opravy	<b>40</b>	<b>1280</b>		<b>40 + 6</b>	<b>1359 1/2 + 201</b>
			Automobily	3	102
			Strojnictví	1	35
			Odborný výcvik	36 + 6	1222 1/2 + 201
Řízení motorových vozidel	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>64</b>
			Řízení motorových vozidel	2	64
Disponibilní dotace	<b>15</b>	<b>480</b>		<b>81 + 15</b>	<b>2758 1/2 + 504</b>
Celkem:	96	3072		96	3262 1/2
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>32</b>
Český jazyk	1	1	1	3
Anglický jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Německý jazyk <sup>1</sup>	2	2	2	6
Společenské vědy	1	1	0 + 1	2 + 1
Fyzika	1	1	1	3
Chemie	1	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	1
Matematika	2	2	1	5
Umění a literatura	X	1	1	2
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika	X	1	1	2
<b>Odborné předměty</b>	<b>21</b>	<b>20 1/2</b>	<b>22 1/2</b>	<b>64</b>
Technická dokumentace	1	X	X	1
Strojnictví	1	1	X	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	X	X	1
Elektrotechnika a elektronika	0 + 1	X	X	0 + 1
Alternativní pohony vozidel	X	X	0 + 1	0 + 1
Automobily	1	1	1	3
Elektropříslušenství	1	1	1	3
Řízení motorových vozidel	X	X	2	2
Odborný výcvik	13 + 2	12 1/2 + 5	12 1/2 + 5	38 + 12
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>32 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>96</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět				
Využití týdnů				
Výuka dle rozpisu učiva	35	35	32	
Závěrečné zkoušky	x	x	3	
Časová rezerva	5	5	2	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	

Učebního oboru vzdělání: Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01

Vzdělávací oblast	RVP		Vzdělávací obor	ŠVP	
	minimální počet vyučovacích hodin za studium			počet vyučovacích hodin za studium	
	týdně	celkem		týdně	celkem
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		15 + 2	499 + 64
			Český jazyk	5	167
			Anglický jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	332 + 64
			Německý jazyk <sup>1</sup>	10 + 2	332 + 64
Společenskovědní vzdělávání	5	160		5	167
			Společenské vědy	3	97
			Dějepis	2	70
Přírodovědné vzdělávání	6	192		6	200
			Fyzika	4	132
			Chemie	1	35
			Biologie a ekologie	1	33
Matematické vzdělávání	12	384		12	396
			Matematika	12	396
Estetické vzdělávání	5	160		5 + 1	165 + 31
			Umění, literatura a kultura	5 + 1	165 + 31
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	264
			Tělesná výchova	8	264
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	6	192		6	194
			Informační a komunikační technologie	6	194
Ekonomické vzdělávání	3	96		3 + 1	95 + 33
			Ekonomické vzdělávání	3 + 1	95 + 33
Odborné vzdělávání	46	1472		46 + 18	1518 + 594
Elektrotechnický základ	8	256		8	280
			Základy elektrotechniky	5	175
			Materiály	2	70
			Odborný výcvik	1	35
Elektrotechnická zařízení	30	960		30 + 15	982 + 489
			Elektronika	6	194
			Optoelektronika	2	62
			Automatizace	3	97
			Materiály	1	35
			Číslicová technika	4	130
Elektrotechnická měření	6	192		6 + 1	190 + 35
			Elektrická měření	4	128
			Odborný výcvik	2 + 1	62 + 35
Technické kreslení	2	64		2 + 2	66 + 70
			Technická dokumentace	2 + 1	66 + 35
			Odborný výcvik	0 + 1	0 + 35
Disponibilní dotace	22	704		106 + 22	3498 + 722
Celkem:	128	4096		128	4220
<sup>1</sup> - volitelný předmět					

Předmět / ročník	I	II	III	IV	ŠVP
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>64</b>
Český jazyk	2	1	1	1	5
Anglický jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Německý jazyk <sup>1</sup>	3	3	2 + 1	2 + 1	10 + 2
Společenské vědy	X	1	1	1	3
Dějepis	2	X	X	X	2
Fyzika	1	1	1	1	4
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie a ekologie	X	1	X	X	1
Matematika	3	3	3	3	12
Umění, literatura a kultura	1	1	2	1 + 1	5 + 1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	X	2	2	2	6
Ekonomické vzdělávání	X	X	1 + 1	2	3 + 1
<b>Odborné předměty</b>	<b>17</b>	<b>15 1/2</b>	<b>16 1/2</b>	<b>15</b>	<b>64</b>
Základy elektrotechniky	5	X	X	X	5
Materiály	3	X	X	X	3
Elektronika	X	2	2	2	6
Optoelektronika	X	X	X	2	2
Číslicová technika	X	2	1	1	4
Technická dokumentace	0 + 1	2	X	X	2 + 1
Elektrotechnická měření	X	1	1	2	4
Automatizace	X	1	1	1	3
Odborný výcvik	3 + 3	5 1/2 + 5	5 1/2 + 5	3 + 4	17 + 17
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>30 1/2</b>	<b>32 1/2</b>	<b>31</b>	<b>128</b>
<sup>1</sup> - volitelný předmět					
Využití týdnů					
Výuka dle rozpisu učiva	35	33	33	31	
Maturitní zkouška	x	x	x	3	
Praxe	x	2	2	x	
Časová rezerva	5	5	5	3	
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	



## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

- Úkoly zřizovatele vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024. Tento koncepční a zároveň strategický dokument, který definuje potřeby, záměry a cíle vzdělávací politiky Středočeského kraje je pro koncepční záměr školy závazný.
- Věcné úkoly jsou zřizovatelem školy stanovovány vždy na období kalendářního roku.  
Stanovené úkoly pro období školního roku 2022/2023 byly splněny:  
Efektivní využití IF na obnovu vybavení pracovišť včetně spolufinancování z projektů, další využití IF pro nákup kopírky (včetně VZ), žádost o dotaci z rozpočtu kraje – zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci a zateplení dílen v areálu BAEST (probíhá – bude však finančně pokryto z našeho IF), opravy stoupaček v B1 – z příjmů z pronájmů (Ubytovna, DM, PPP, byty, kuchyně) – další etapa, rozšíření počtu absolventů Profesionální kvalifikace – uskutečnění kurzů a závěrečných zkoušek, získání sponzorských darů, rozšíření spolupráce s firmami

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Jedním z dokumentů koncepce rozvoje školy byl školní akční plán (2019-2022). Na základě analýzy a stavu potřeb jsme vytyčili strategické oblasti a cíle rozvoje školy. Ve školním roce 2022 – 2023 jsme v nich pokračovali:

#### **Rozvoj kariérového poradenství**

Kariérové poradenství jako součást vzdělávání.

Kariérové poradenství jako součást výchovného poradenství.

#### **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

Realizace výchovy k podnikavosti.

Podpora žáků v environmentálním projektu Enersol.

#### **Podpora polytechnického vzdělání**

Modernizace a zefektivňování vzdělávání žáků v polytechnickém vzdělávání.

Rozvoj polytechnického vzdělávání.

#### **Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Zavedení moderních trendů do výuky.

Rozvíjet spolupráci s partnery školy v oblasti stáží pedagogických pracovníků.

Rozvíjet spolupráci s partnery školy v oblasti praxí pro žáky.

#### **Rozvoj škol jako center celoživotního učení**

Škola je autorizovaná osobou pro více profesních kvalifikací podle zákona 179/2006 a bude realizovat kurzy.

#### **Podpora inkluze**

Vzdělávání poskytované v odpovídající kvalitě a reagující na potřeby žáků se specifickými potřebami ve vzdělávání.

### **Rozvoj výuky cizích jazyků**

Jazyková výuka probíhá podle nejmodernějších metod výuky a je systematicky realizovaná nejen v rámci výuky cizích jazyků.

### **ICT kompetence**

Rozvoj ICT infrastruktury a ICT kompetencí učitelů a žáků je jednou z hlavních priorit školy. Zvýšení ICT bezpečnosti ve škole.

### **Rozvoj infrastruktury školy včetně rekonstrukcí a vybavení**

Škola zabezpečí provedení stavebních úprav a oprav na podporu bezpečného a podnětného prostředí.

Škola pořídí stroje a další vybavení nad 40 000 Kč.

Škola v rámci snížení energetické náročnosti bude realizovat další opatření.

## **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Základními školními dokumenty, podle kterých škola realizuje vzdělání, jsou školní vzdělávací programy, které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů a konkrétních vzdělávacích záměrů školy.
- Naplňování cílů školních vzdělávacích programů, co se týče rozsahu a obsahu výuky, soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahované výsledky žáků vzhledem ke stanoveným dovednostem a kompetencím každoročně vyhodnocujeme. Cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání se nám daří naplňovat.
- Ve školním roce 2021-2022 jsme vypracovali nové školní vzdělávací programy pro všechny obory vzdělání ve škole. Jejich platnost začala 1. září 2022 počínaje prvním ročníkem.

## **II.4 Projektová činnost školy**

<b>Vyhlašovatel programu (projektu)</b>	<b>Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu</b>	<b>Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje</b>	<b>Průběh realizace, čerpané finanční prostředky</b>	<b>Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)</b>
MŠMT	Výzva č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I	1 496 240,00 Kč	58 160,00 Kč	
	Doučování žáků 1. pololetí	83 520,00 Kč	83 520,00 Kč	Ukončené
	Doučování žáků 2. pololetí	137 300,00 Kč	137 300,00 Kč	Ukončené
	Prevence digitální propasti	102 000,00 Kč	73 782,00 Kč	
	Digitální učební pomůcky	306 000,00 Kč	105 642,00 Kč	
Krajské investice	Inovace ve výuce elektrooborů – chytrá domácnost	3 944 400,00 Kč	22 000,00 Kč	
	Podporované obory	517 364,00 Kč	517 364,00 Kč	Ukončené
	Doučování žáků			

## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, s Pedagogicko-psychologickými poradnami, Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, Městským úřadem Benešov, SOU stavební, Benešov, SOŠ a SZŠ Benešov, Krajskou hospodářskou komorou, Úřadem práce Benešov, Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., Nemocnice Středočeského kraje

Dlouhodobá praxe žáků ve firmě ve školním roce 2022/2023

Obor vzdělání – učební obory	Spolupracující firmy	Celkový počet žáků na praxi
26-51-H/01 Elektrikář	Dvořák Elektro s.r.o.	2
	Rostislav Hašek	3
	Hedvik spol. s.r.o.	1
	MCE Elektroinstalace s.r.o.	2
	SGS EU s.r.o.	2
	Ditele s.r.o.	1
	Petr Kasala	1
	Veolia Smart systém s.r.o.	1
	Strojmetal Aluminium	2
	Elmoz Czech	1
	Elektroservis Urbanec	1
	Valeon Servis s.r.o.	1
	Voltum Technology s.r.o.	1
	Svoboda Jan	1
Schönbauer Milan	1	
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Autoservis Michal Tamele	1
	Auto Radlík s.r.o.	1
	Autoservis Pešata	1
	Novák Petr	1
	Verold Benešov s.r.o.	1
	AB Auto Brejla s.r.o.	2
	AUTOSAB s.r.o.	1
	Scania CR s.r.o.	1
	Motosport Pelikán s.r.o.	1
	Autopalace Spořilov	1
	Auto Otl s.r.o.	1
	Auto-Mit spol. s r.o.	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	Šteiger Bohumil	1
	Ford Transit Autoservis	1
	Autoservis Pneu Skalice	1
	Polívka Václav	1
	Autobabiš Cars s r.o.	1
	Albion cars s r.o.	1
	Auto I.S.R. a.s.	1
	Michal Hanuš	1
	Elmoz Czech	1
	KMOTO s.r.o.	1
	Verold Benešov s.r.o.	1
Milan Hrbek	1	
26-41-H/01 Strojní mechanik	Hrazdíra Elektro	5
	Progresmetal spol s.r.o.	1
	Dvořák Oldřich	1
	Hít Hofman s.r.o.	1
	Pavel Kavka	1
	Kemper spol s r.o.	2

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	BTL Medical Technologie s.r.o VHS Benešov a.s. Kemper spol. s.r.o.	4 1 2
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	NVision CR a.s. Kemper spol. s r.o.	2 2
Celkem		66



#### **BTL**

- BTL vyvíjí a vyrábí přístroje a pomůcky pro zdravotnictví.



#### **NVISION CZECH REPUBLIC**

- Přední výrobce elektronických komponentů a poskytovatel digitálních řešení a služeb



#### **ALPLA Petrovice spol. s r. o. – lisování plastických hmot**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



#### **APM Automotive s.r.o., Benešov - prodej náhradních dílů pro osobní, užitkové a nákladní automobily, školení, kvalifikační semináře, preventivně bezpečnostní akce.**

- Firma ve spolupráci s odbornými lektory pravidelně proškoluje naše učitele
- Zajišťuje náhradní díly pro náš školní autoservis
- Poskytuje sponzorské dary



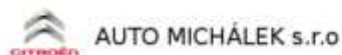
#### **AB Brejla, Vlašim - prodej a servis vozů Škoda**

- Firma zajišťuje odborné stáže učitelů
- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



#### **Auto FUČÍK, Vlašim - autoservis**

- Poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



#### **AUTO Michálek, s.r.o., Benešov – prodej a servis vozů Citroen**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze žáků



#### **Auto Vaso, Benešov – prodej a servis motorových vozidel, prodej autodílů**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje náhradní díly pro školní autoservis





**COMPRO, s.r.o., Benešov** – prodej a opravy IT, správa sítí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



**ELMOZ CZECH s.r.o. Bystřice** - komplexní služby v oblasti energetiky, elektroinstalací a oprav motorových vozidel

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel a autoelektrikář
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL



**FORD Jaško, Benešov** - prodej a servis vozů Ford

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**DBS SERVICE s.r.o. Benešov** – broušení a galvanické pokovení součástí

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**Hedvik s.r.o. Benešov** – návrh, montáž, servis elektroinstalací

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář



**Hydrohrom, Strženeč** – malé vodní elektrárny

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik



**Chlazení NOVÁK, Olbramovice** – prodej a servis chladících zařízení

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel



**JAWA Divišov – D-ANA s.r.o.** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**JAWA, a.s. Týnec nad Sázavou** – výroba motocyklů

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Spolupracuje při náboru žáků



**Erwin Junker, Grinding technology a.s., závod Čtyřkoly** - výroba CBN-vysokorychlostních broušicích strojů

- Firma zabezpečuje provozní praxe žáků oboru strojní mechanik
- Umožňuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Spolupracuje při náboru žáků



**KEMPER, Poříčí n. Sáz.** – výroba filtrů na vzduchotechniku, svařovací technika

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, provozní elektrotechnika a mechanik elektrotechnik
- Poskytuje sponzorské dary
- Zajišťuje exkurze žáků



**KOPOS KOLÍN a.s.** - výroba elektroinstalačního úložného materiálu z plastů i kovu

- Firma poskytuje bezplatné přednášky a technickou podporu pro žáky a učitele odborného výcviku
- Poskytuje bezplatně učební pomůcky



WALTHER-GLAS

**WALTHERGLASS a.s., Sázava** - výroba technického skla

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik, elektrikář, mechanik elektronik
- Sponzoruje krajská kola soutěže ENERSOL
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**MATRA Transport a.s., Benešov** – nákladní autodoprava, servis nákladních automobilů a kamionů

- Firma zajišťuje praxi v servisu žákům oboru mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář
- Poskytuje sponzorské dary pro různé soutěže pořádané školou
- Zajišťuje odborníka z praxe do komise pro závěrečné zkoušky
- Zajišťuje exkurze pro žáky
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



**MAVEL, a.s. Benešov** – výroba malých vodních turbín

- Firma zajišťuje exkurze pro žáky, stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Spolupracuje při náboru žáků



ELEKTRONIK

**MD Elektronik, Divišov** – výroba kabelových propojek

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru mechanik elektrotechnik



**Progresmetal, Benešov** – strojírenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



**SCANIA CZECH REPUBLIC, s.r.o. , Modletice u Prahy**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru autoelektrikář a mechanik opravář motorových vozidel
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**POVLTAVSKÉ MLÉKÁRNY a.s., provoz Sedlčany** – mlékárenská výroba

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru elektrikář
- Zajišťuje exkurze pro žáky



**Strojmetal Aluminium Forging, a.s.**

- Česká společnost s dlouholetou tradicí (200 let) kování a obrábění hliníku
- Moderní obráběcí linky a stroje a automatizované kovací linky a roboti
- Možnost praxe v oboru strojním, elektro a další.



**STROS - Sedlčanské strojírnny, a. s.**

Jsme stabilní česká společnost a již více než 60 let vyvíjíme, vyrábíme, prodáváme, instalujeme a servisujeme zdvihací zařízení po celém světě. Během této doby jsme se zařadili mezi špičku světové produkce, a to zejména tam, kde se upřednostňuje provozní spolehlivost, síla a odolnost.



**TESIYO s.r.o., Brno** - Inspekční orgán pro kovové konstrukce výrobků a technická zařízení, certifikační orgán pro výrobky, certifikační orgán pro systémy managementu kvality a systémy řízení výroby, včetně svařování, pro stavební výrobky (CE) a tlaková zařízení (CE), autorizovaný, notifikovaný orgán, taktéž oznámený subjekt (AO/OS/NB) v rámci CWS ANB

- Firma pomáhá při organizaci a řízení svářečské školy
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary



**T.P.C.A., Kolín** – výroba automobilů

- Firma organizuje exkurze pro žáky i pedagogické pracovníky



## **BCS Automotive Interface Solutions s.r.o., Benešov – výroba autoelektroniky**

- Firma poskytuje provozní praxe žáků oboru mechanik elektronik a provozní elektrotechnika
- Poskytuje exkurze pro žáky a stáže pro pedagogické pracovníky
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky (autoelektronika)
- Spolupracuje při náboru žáků



## **VARES, MNICHOVICE a.s. – výroba zemědělské, zahradní a komunální techniky a gastrotechniky**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik

## **VEROLD**

### **VEROLD, Benešov - servis a prodej vozů ŠKODA**

- Firma zajišťuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel, karosář
- Poskytuje škole praktické učební pomůcky
- Poskytuje škole sponzorské dary
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



### **VHS, a. s., Benešov - vodohospodářská společnost**

- Firma pronajímá škole prostory společnosti pro praktickou výuku autooborů
- Poskytuje odbornou pomoc žákům při tvorbě projektů s tématy OZE
- Poskytuje sponzorské dary



### **Viking Mašek, Vlašim – výroba a servis balících strojů**

- Firma poskytuje praxi pro žáky oboru strojní mechanik
- Zajišťuje exkurze žáků



### **Výfuky Pařízek a syn, Benešov – servis osobních vozů, prodej a distribuce autodílů**

- Firma zabezpečuje praxi žáků oboru mechanik opravář motorových vozidel
- Poskytuje sponzorské dary
- Zabezpečuje odborné stáže pro pedagogické pracovníky školy
- Poskytuje odborné konzultace v oblasti ŠVP
- Spolupracuje při náboru žáků



### **WRIGLEY CONFETIONS, kom. spol., Poříčí nad Sázavou - výroba cukrovinek – potravinářská firma**

- Firma zabezpečuje odborné praxe žáků v oborech provozní elektrotechnika a mechanik elektronik.
- Zajišťuje exkurze žáků

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. d. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	102 814 350	650	336	306	32,2	9,50

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

##### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov Mládeže	110 026 454	100	39	28	2,7
Školní jídelna	110 026 462	800	Jídelna pronajatá		

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
2641L/01 Mechanik elektrotechnik	52	4	13
2641L/52 Provozní elektrotechnika	7	1	7
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
2351H/01 Strojní mechanik	21	1,03	20,38
2355H/02 Karosář	17	0,76	22,36
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	73	3	24,3
2651H/01 Elektrikář	69	2,36	29,23
2652H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	32	1,16	27,58
2657H/01 Autoelektrikář	35	1,69	20,71
<b>Celkem</b>	<b>306</b>	<b>15</b>	<b>20,4</b>

Žáci některých oborů vzdělání jsou spojeni ve společné třídě např.: STR+KAR+AE, ELE + MEZ nebo AE + MEZ

Během školního roku na naši školu přestoupilo 9 žáků a to: VOŠ, SPŠE Fr. Křížíka, Praha 1; SPŠ Praha 2; SOŠ a SOU Kutná Hora; OA Neveklov; Dívčí katolická střední škola Praha 4; SOUZ Chvaletice; SPŠ Vlašim; SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby s.r.o. Praha 4 a SOŠ a SOU Mladá Boleslav.

Žáci si na předchozích školách zvolili nevhodný obor, neprospěch, změna oboru nebo k nám přestoupili z důvodu špatného dojíždění do školy.

### Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	<b>x</b>			
2651H/01 Elektrikář	DK	30	x	x
			x	x
<b>Celkem</b>		30	1	

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Kraj	Celkem	z toho DFV
Hlavní město Praha	10	7
Vysočina	2	0
Jihočeský	1	1

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 9. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	56
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	54
Neprospěli	56
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,332

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,64/0,16
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	240
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	224
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,479
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,367
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání/dálková forma vzdělání</b>	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,485
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15,03

- Žádní žáci nebyli hodnoceni slovně
- Celkem 12 žáků se účastnilo opravné a dodatečné klasifikace za školní rok 2022/2023.
- Výsledek: 2 žáci podali žádost o opakování ročníku a ostatní žáci postoupili do dalšího ročníku.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**  
Maturitní zkoušky 2023

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
E4K	Mechanik elektronik	4	4	0	4	0
N2E	Provozní elektrotechnika	7	3	0	3	4
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Září 2023

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
E4K	Mechanik elektronik	0	0	0	0	0
N2E	Provozní elektrotechnika	3	1	0	1	2
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Ústní závěrečné zkoušky 2023

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
A3K	Autoelektrikář	10	5	2	7	3
	Strojní mechanik	5	5	0	5	0
A3M	Automechanik	20	17	1	18	2
P1K	Profesní k. elektrikář	5	3	1	4	0
D1E	Elektrikář	26	16	10	26	0
E3L	Elektrikář	17	16	1	17	0
	MEZ	9	7	0	7	1
<b>Celkem</b>		<b>92</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>84</b>	<b>6</b>

## Září 2023

Třída	Obor	Konalo	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Celkem	Neprospělo
A3M	Automechanik	2	0	0	0	2
A3K	Autoelektrikář	3	0	0	0	3
E3L	Elektrikář	2	0	0	0	2
	MEZ	2	2	0	2	0
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### c) Hodnocení chování žáků/studentů

#### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – studijní obory	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
SŠ – tříleté učební obory	<b>225</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

Druh	Počet	Důvod
Vyloučení ze školy	<b>1</b>	za neomluvené hodiny
Podmíněné vyloučení	<b>6</b>	za hrubé nebo opakované porušení školního řádu
Důtka ŘŠ	<b>9</b>	za nevhodné chování, neomluvená absence
Pochvaly ŘŠ	<b>15</b>	Za velmi dobré studijní výsledky a reprezentaci školy

### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Krajské kolo Automechanik Junior 2023 – účastnil se jeden žák a byl na 3. místě
- Celostátní kolo Robotika pro střední školy – účastnili se tři žáci ze třídy E4K, kteří se umístili na 29. místě ze 130 týmů.
- Středoškolský pohár v atletice /Vlašim/ - 3.místo
- Oblastní kolo v kopané /Benešov/- 2.místo



- Okresní kolo v kopané /Vlašim/ - 4.místo
- Středoškolská futsalová liga – 1.kolo /Benešov/ - 1.místo
- Středoškolská futsalová liga – 2.kolo /Vlašim/ - 3.místo
- Okresní kolo ve volejbale - /Benešov/ - 3.místo

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ – studijní obory	11	0	0	1	10

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
66	0	5

V průběhu školního roku 2022/2023 přerušili studium 3 žáci a dále zanechalo studium na vlastní žádost 6 žáků, ukončilo dle § 68 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. za neomluvenou absenci 8 žáků, zemřeli 2 žáci.

**f) Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových voz.	15	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a příst.	9	1

**III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ**

**Kritéria pro první kolo přijímacího řízení  
pro školní rok 2023/2024**

**Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání s maturitní zkouškou**

*Mechanik elektrotechnik*

*Mechanik elektronik*

26 - 41 – L/01

**Jednotná přijímací zkouška**

Jednotná přijímací zkouška se bude konat v termínech stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Didaktické testy z českého jazyka a literatury a z matematiky se ve školním roce 2022/2023 uskuteční v polovině dubna, náhradní termíny pak v první polovině května.



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

OBOR VZDĚLÁNÍ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a obory nástavbového studia	13. dubna 2023	14. dubna 2023	10. května 2023	11. května 2023
Obory šestiletých a osmiletých gymnází	17. dubna 2023	18. dubna 2023		

Pokud uchazeči podají dvě přihlášky do oborů s jednotnou přijímací zkouškou, mohou testy konat ve dvou termínech, a to v 1. termínu ve škole, kterou uvedli na přihlášce na prvním místě, a v 2. termínu ve škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí (pořadí škol tedy neznamená preferenci zájmu o danou školu, ale pouze termín konání zkoušky). Pokud uchazeč podá pouze jednu přihlášku do oboru, ve kterém se jednotná přijímací zkouška koná, může jednotnou přijímací zkoušku konat pouze jednou.

V případě, že se uchazeč přihlásí do 30. listopadu 2022 do oboru/oborů Gymnázium se sportovní přípravou (na přihlášce s modrým podtiskem), a do 1. března 2023 podá další přihlášku/přihlášky do oboru/oborů s jednotnou přijímací zkouškou, koná jednotnou přijímací zkoušku ve škole/školách, kde se hlásí do oboru Gymnázium se sportovní přípravou. Toto pravidlo platí i v případě, kdy uchazeč na sportovním gymnáziu nevykoná úspěšně talentovou zkoušku.

## Podání omluvy

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy. Pokud ředitel školy omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu.

## Jednotné testy

Jednotná přijímací zkouška se skládá ze dvou písemných testů: z českého jazyka a literatury a z matematiky. Varianty testů jsou různé pro čtyřleté obory vzdělání (včetně oborů nástavbového studia), pro šestiletá gymnázia a pro osmiletá gymnázia. Maximální možný počet dosažených bodů v testech z matematiky i českého jazyka a literatury je **50** bodů. Minimální hranice úspěšnosti není centrálně stanovena, školy si však mohou minimální hranici stanovit samy v rámci kritérií pro přijetí.

## Specifikace požadavků

Testy neobsahují nic nad rámec **Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání** pro jednotlivé ročníky vzdělávání. K jejich úspěšnému absolvování by proto mělo stačit dobré zvládnutí učiva základní školy.

## Časový limit a povolené pomůcky

Časový limit pro test z českého jazyka a literatury je **60 minut**, na test z matematiky je vyhrazeno **70 minut**.

**Povolenými pomůckami** při konání testů je pouze modře či černě písící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. U zkoušky



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

je zakázáno používat slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačku či matematicko-fyzikální tabulky.

Didaktický test	Vymezený čas	Povolené pomůcky
Český jazyk a literatura	60 minut	Modře či černě pišící propisovací tužka
Matematika	70 minut	Modře či černě pišící propisovací tužka, obyčejná tužka a rýsovací potřeby

### Úpravy podmínek

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami

Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami**, kteří odevzdali společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, mají časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky.

Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizincům podle [§ 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.](#) se na jejich žádost promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v **ukrajinském jazyce**.

### Hodnocení zkoušky

Pokud se jednotná přijímací zkouška v daném oboru vzdělání koná, je pouze jednou z částí přijímacího řízení. Při rozhodování o přijetí uchazeče ke vzdělávání školy zohledňují i další kritéria, např. výsledky předchozího vzdělávání, výsledky školních přijímacích zkoušek či pohovorů, umístění na různých soutěžích a olympiádách apod. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. však střední školy nemohou v přijímacím řízení hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí nejméně **60 %**; v případě přijímacího řízení do oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně **40 %**. Škola do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy **pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu**.

**Uchazečům**, kteří požádají o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, se do celkového výsledku přijímacího řízení kromě školních kritérií započítává pouze lepší výsledek v testu z matematiky.

Centrum zpřístupní řediteli školy hodnocení uchazečů v jednotné přijímací zkoušce **28. dubna 2023**. Ředitel školy ukončí hodnocení přijímacího řízení a zveřejní seznam přijatých uchazečů nejpozději do 2 pracovních dnů od zpřístupnění hodnocení uchazečů Centrem.



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Centrum poskytuje výsledky jednotné přijímací zkoušky pouze středním školám. O způsobu poskytnutí výsledků uchazečům, resp. zákonným zástupcům, rozhoduje ředitel střední školy.

## Mechanik elektrotechnik:

Do tohoto oboru budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2023.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.

## Rozhodující kritéria přijetí:

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření jedné třídy (skupina minimálně 8 žáků). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### 1. Průměrný prospěch ze základní školy:

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

- studijní průměr do 1,5      50bodů
- studijní průměr do 1,7      40bodů
- studijní průměr do 2,0      30bodů
- studijní průměr do 2,2      20bodů
- studijní průměr od 2,2      0bodů

### 2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:

český jazyk

cizí jazyk

matematika

fyzika

- stupeň prospěchu:
- výborný      5bodů
  - chvalitebný      4body
  - dobrý      2body
  - dostatečný      0bodů

### 3. Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Celkem 50 otázek = 50bodů

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků uvedených kritérií.

#### Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Kritéria nesplňuje žák nebo uchazeč**, který byl ve sledovaném období hodnocen z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk a Matematika stupněm **dostatečný** nebo **nedostatečný**.

### Kritéria přijetí ke studiu v oborech vzdělání se závěrečnou zkouškou (denní studium)

<i>Autoelektrikář</i>	<i>Autoelektrikář</i>	26 – 57 – H/01
<i>Strojní mechanik</i>	<i>Zámečnick</i>	23 – 51 – H/01
<i>Mechanik opravář</i>		
<i>motorových vozidel</i>	<i>Automechanik</i>	23 -68 – H/01



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

<i>Elektrikář</i>	<i>Elektrikář</i>	26 – 51 – H/01
<i>Karosář</i>	<i>Karosář</i>	23 – 55 – H/02
<i>Elektromechanik pro zařízení</i>		
<i>a přístroje</i>	<i>Mechanik elektronických zařízení</i>	26 - 52 – H/01

Do těchto oborů budou přijímáni pouze uchazeči, kteří absolvovali povinnou školní docházku. Toto doloží předložením příslušných vysvědčení při nástupu na SŠ v září 2023.

Pro potřeby přijímacího řízení uchazeči vyplní na přihlášce ke vzdělávání výsledné hodnocení ze všech povinných předmětů a chování **za 1. a 2. pololetí 8. třídy a za 1. pololetí 9. třídy.** (Obdobně toto platí i pro žáky, kteří ukončují základní vzdělávání v nižším ročníku).

**V oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou – denní studium se přijímací zkoušky nekonají!**

## **Rozhodující kritéria přijetí:**

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy (skupiny ve spojené třídě). Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti žáci (uchazeči), kteří lépe vyhovují kritériím přijímacího řízení.

### **1. Průměrný prospěch ze základní školy:**

průměr ze všech povinných předmětů z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a posledního ročníku

### **2. Výsledné známky ze sledovaných předmětů:**

český jazyk

matematika

fyzika

stupeň prospěchu:	- výborný	5bodů
	-chvalitebný	4body
	-dobrý	2body
	-dostatečný	0bodů

Na základě těchto dat bude stanoveno pořadí

## **Doplňková kritéria:**

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku ze školy, je-li opět shodný, rozhoduje prospěch z matematiky a fyziky za 1. pol. posledního ročníku.

**Pořadí uchazečů o studium se určí na základě uvedených kritérií přijímacího řízení**

## **Kritéria přijetí ke studiu v oboru vzdělání se závěrečnou zkouškou (dálkové studium)**

<i>Elektrikář</i>	<i>Elektrikář</i>	26 – 51 – H/01
-------------------	-------------------	----------------

Do tohoto oboru vzdělání budou přijímáni pouze uchazeči s předchozím vzděláním ukončeným minimálně maturitní zkouškou. Do oboru se **koná školní přijímací zkouška!**

Všichni uchazeči o studium musí mít potvrzenou přihlášku ke studiu od lékaře – potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu.

Všichni uchazeči musí k přihlášce doložit úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení (+ výučního listu, diplomu VOŠ, vysokoškolského diplomu) a kopie výročních vysvědčení ze střední školy (nemusí být ověřené). Pokud doloží maturitní vysvědčení nástavbového studia, uchazeč připojí i kopii výučního listu a opět všechna ročníková vysvědčení.



# Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

## Přijímací řízení na dálkové studium - kritéria přijetí

Podmínkou otevření oboru vzdělávání je dostatečný počet uchazečů pro vytvoření alespoň jedné třídy. Přijetí do předpokládaného počtu přijímaných žáků budou ti uchazeči, kteří jsou absolventy studijních oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou.

Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně součtem výsledků podle těchto kritérií:

### 1. znalosti uchazečů vyjádřené na vysvědčení z předchozího vzdělání (maturitní vysvědčení):

- studijní průměr do 1,5 50 bodů
- studijní průměr do 2,0 40 bodů
- studijní průměr do 2,2 30 bodů
- studijní průměr do 2,5 20 bodů
- studijní průměr do 3,0 10 bodů
- studijní průměr od 3,0 0 bodů

### 2. předchozí vzdělání v oborech:

16 Ekologie a ochrana životního prostředí	10 bodů
28 Technická chemie a chemie silikátů	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	
31 Textilní výroba a oděvnictví	
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	
41, 45 Zemědělství a lesnictví	
43 Veterinářství a veterinární prevence	
53 Zdravotnictví	
63, 64 Ekonomika a administrativa	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
66 Obchod	
68 Právo, právní a veřejnoprávní činnost	
69 Osobní a provozní služby	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	
82 Umění a užité umění	
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	20 bodů
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	
37 Doprava a spoje	
78 Obecně odborná příprava (lyceum)	
18 Informatické obory	30 bodů
79 Obecné vzdělávání (Gymnaziální)	
39 Speciální a interdisciplinární obory	40 bodů
01 Mechanik , obráb. stroje	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	50 bodů
24 Strojírenství	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	
<b>3. výuční list v technických oborech (23,24,26)</b>	30 bodů
<b>4. diplom absolventa VOŠ</b>	10 bodů
<b>5. vysokoškolský diplom – pouze bakalářské studium</b>	20 bodů
<b>6. vysokoškolský diplom – magisterské studium</b>	30 bodů



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

7. pokud byl uchazeč přijatý ke studiu již dříve a ke studiu nenastoupil nebo studium nedokončil z důvodu neúčasti ve vyučování **- 100 bodů**
8. hodnocení školní přijímací zkoušky maximálně 100 bodů

### Doplňková kritéria:

V případě dosažení shodného celkového pořadí rozhoduje lepší průměrný prospěch za 2. pol. posledního ročníku ze střední školy, je-li opět shodný, rozhoduje průměrný prospěch za 1. pol. posledního ročníku.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
2641L/01 mechanik elektrotechnik	27	26	38	16	0	0	1
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
2652H/01 elektromechanik pro ZaP	26	11	0	0	5	5	0,5
052651H/01 elektrikář	45	20	0	0	8	8	1
2368H/01 mechanik opravář MV	56	30	33	7	16	16	1
2657H/01 autoelektrikář	35	12	0	0	4	4	0,5

2355H/02 karosář	14	14	6	6	0	0	0,5
2351H/01 strojní mechanik	8	8	15	15	0	0	0,5
<b>Celkem</b>	<b>211</b>	<b>121</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem (barvou)

### Počet žáků v rámci přijímacího řízení přijatých k 1. 9. 2022 a k 1. 9. 2023 z jiných krajů

Kraj	Počet žáků/z toho DFV	
	01. 09. 2023	01. 09. 2022
Hlavní město Praha	6/3	8/8
Vysočina	2/0	1/0
Jihočeský	1/1	2/0

### Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem								x
26-51-H/01 Elektrikář	29	29	2	2	0	0	1	DK
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

2 FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	306	21	4	23	14,57

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	

- Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách.

#### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Jazyk	Region	Město	Název školy	Adresa
Německo		Norimberk	Reifen Lorenz	Nürnberg Strasse 110, DE-91207





## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

- Junior Talents – Stáž pěti žáků v německých automobilkách

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

V průběhu šk. roku 2022/2023 došlo ve spolupráci s vedením školy k modernizaci hardwarového a softwarového vybavení školy. Bylo zakoupeno několik nových stolních počítačů a notebooků pro učitele a žáky, několik tiskáren a další digitální technika.

Všechny odborné počítačové učebny a třídy jsou vybaveny výpočetní a projekční technikou a připojením k internetu. Připojení školy k internetu se uskutečňuje pomocí bezdrátové technologie WIFI od firmy WIFCOM. V průběhu školního roku 2022/23 došlo k dalšímu dovybavení školy odpovídající technikou pro zvýšení propustnosti školní sítě a rychlost připojení k internetu byla navýšena na 60 Mb/s. Antivirová ochrana pro LAN stanice byla zajištěna produktem Microsoft Defender.

V rámci zvýšení počítačové bezpečnosti ve škole je zmodernizován systém zabezpečení uložených dat v evidenci žáků přes zašifrovaný protokol na doméně bakalari.cz. Učitelé přistupují k datům přes cloud s podporou softwaru firmy Bakaláři.

Dále se pokračuje ve využití licenčního programu OVS-ES, který umožňuje licencování MS Office v aktuální verzi pro všechny počítače školy. Ve škole probíhá výuka odborných a dalších předmětů s využitím odborných počítačových programů (PC Schematic, Pohoda) a rozšířená výuka technického modelování v systému SolidWorks. K doplnění výuky je používána 3D tiskárna.

Škola podporuje využití moderních technologií. Výuka programování se uskutečňuje pomocí programů Scratch, Kodu Game Lab, MakeCode, Open Roberta Lab nebo výukového prostředí IDLE. K doplnění výuky se používají roboti Ozobot Bit 2.0, mikropočítače BBC Micro:bit v1.5 v teoretickém vyučování a EV3 LEGO roboti ve výuce na odborném výcviku. Tvorba webových stránek a programování v jazyce Python se vyučuje s použitím programu VS Code.

V rámci využití prostředků MŠMT na digitalizaci škol byly pořízeny edukační digitální pomůcky pro výuku programování a základy elektroniky – BBC micro: bity v. 2 a vývojové desky Arduino UNO s příslušenstvím pro využití IoT (Internet věcí) ve výuce.

Vývoj školy je významným způsobem ovlivněn informačními a komunikačními technologiemi, proto je důležité pokračovat v modernizaci hardwaru a softwaru, zvýšit propustnost školní sítě a rychlost připojení k internetu, neboť vzhledem k počtu připojených počítačů na celé škole je stávající rychlost nedostatečná. Dále je nutno zapojovat pedagogy do využívání moderních technologií ve výuce, propagovat možnosti online komunikace a vzájemného sdílení dokumentů, které zkvalitňují obsah výuky mezi vyučujícími a žáky.

#### **IV. Školní poradenské pracoviště**

##### **Školní metodik prevence**

Mgr. Milena Beranová

Metodik prevence působí na škole jako poskytovatel poradenských služeb spolu s výchovným poradcem, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy. Školní metodik vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. (Věstník MŠMT, 2005) Standardní činnosti metodika prevence jsou vymezeny v příloze č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

##### **Výchovný poradce**

PhDr. Jitka Kartusová

Konzultace s rodiči

Konzultace se žáky

Poradenství v oblasti kázeňských problémů

Poradenství v oblasti poruch učení

Poradenství a konzultace v oblasti volby povolání a možností dalšího studia

#### **IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
<b>Mentální postižení</b>	2	-
<b>Sluchové postižení</b>	0	-
<b>Zrakové postižení</b>	0	-
<b>Vady řeči</b>	1	-
<b>Tělesné postižení</b>	0	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	0	-
<b>Vývojové poruchy učení a chování</b>	44	-
<b>Autismus</b>	0	-
<b>Celkem</b>	47	-

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo na naší škole 5 žáků (se zdravotním postižením či s poruchami učení)

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – doučování v rámci Šablon – Moderní škola III

- Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy – jeden ukrajinský žák doučován v českém jazyce

#### **IV.2 Metodik prevence**

##### **Vyhodnocení práce školního metodika prevence školní rok 2022/2023**

##### **Září**

zpracován harmonogram prevence rizikového chování na školní rok 2022/2023



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově  
vyhledávání nabídek na další vzdělávání z oblasti prevence  
aktualizace Krizového plánu

### **Říjen**

aktualizace telefonních čísel na protidrogová centra a odborná pracoviště, linky tísňového volání  
aktualizace seznamu organizací zabývajících se prevencí na oblastní a krajské úrovni  
schůzka s oblastní metodičkou prevence Mgr. Renatou Sládkovou (12. 10. 2022)  
vyplnění on-line Hodnotícího dotazníku prevence rizikového chování na škole za roky 2020/2021 a 2021/2022 pro KÚ Středočeského kraje  
šetření a mapování situace při podezření výskytu šikany ve 2. ročníku  
řešení agresivního chování mezi žáky 1. ročníku

### **Listopad**

aktualizace Krizového plánu DM  
aktualizace školní preventivní strategie ISŠT  
tvorba nového Školního programu proti šikanování  
řešení dalšího agresivního chování mezi žáky 1. ročníku  
předjednány termíny workshopů Partnerské násilí ve vztazích dospívajících pro žáky druhých ročníků (proFem o.p.s., zprostředkováno díky programu kriminality a protidrogové prevence MěÚ Benešov)  
aktualizace nástěnky na chodbě v hlavní budově  
účast na setkání školních metodiků prevence a výchovných poradců středních škol (PPP Benešov, 30. 11. 2022)

### **Prosinec**

účast na schůzce s rodiči žáka 1. ročníku - kouření elektronické cigarety ve třídě  
účast na setkání pracovních skupin prevence kriminality a protidrogové prevence města Benešov (MěÚ Benešov, 7. 12. 2022)  
kontaktování nprap. Jaroslava Bicana ohledně preventivní besedy pro žáky ubytované na DM  
tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023  
tvorba nových vstupních dotazníků pro žáky

### **Leden**

tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023

### **Únor**

schůzka s matkou žáka 1. ročníku – prevence záškoláctví (321 zameškaných hodin v 1. pol.)



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

tvorba Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023

tvorba Programu poradenských služeb ve škole

schůzka s matkou žáka 1. ročníku – prevence záškoláctví (opakovaného pozdní příchody do školy)

řešení šikanování ve 2. ročníku – dlouhodobá psychická šikana

výchovná komise – porušování ŠŘ žákem 1. ročníku (neomluvená absence, nepřezouvání ve škole), náročné chování žáka

výchovná komise – šikanování učitele žákem 3. ročníku

vstupní dotazníky pro žáky 1. ročníků – sběr dat

### **Březen**

vstupní dotazníky pro žáky 1. ročníků – sběr dat

řešení šikanování ve 2. ročníku – dlouhodobá psychická šikana

výchovná komise – žák 3. ročníku (nezletilý) kouření elektronické cigarety ve třídě

výchovná komise – žák 1. ročníku (nezletilý) kouření elektronické cigarety na dílně při OV

domluven termín workshopu „Partnerské násilí ve vztazích dospívajících“ od společnosti proFem, o.p.s.

### **Duben**

workshop pro třídy A2M, A2K na téma „Partnerské násilí ve vztazích dospívajících“ od společnosti proFem, o.p.s.

vstupní dotazníky pro žáky 1. ročníků – vyhodnocení

tvorba nových výstupních dotazníků pro žáky

výstupní dotazníky – sběr dat

### **Květen**

účast na setkání školních metodiků prevence (Probační a mediační služba Benešov, 11. 5. 2023)

výstupní dotazníky – sběr dat

### **Červen**

řešení záškoláctví žáka 1. ročníku (jako následek psychických problémů žáka, nasměrování na odbornou pomoc)

promítání filmů s tematikou prevence rizikového chování

výstupní dotazníky - vyhodnocení

### **Nebylo splněno:**

exkurze v CAS Magdaléna Benešov

preventivní beseda pro žáky ubytované na DM – opakované překážky na straně PČR

### **Průběžně proběhlo a probíhá:**

motivace k účelnému využití dnů prázdnin

individuální poradenská činnost, prevence závislosti na návykových látkách

seznámení s účelem a umístěním schránky důvěry, její propagace

doplňování brožurového fondu, distribuce materiálů k prevenci rizikového chování

vyhledávání aktuálních nabídek na další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

monitoring užívání nikotinových a tabákových sáčků při praktickém i teoretickém vyučování

### **Doporučení:**

- dále pokračovat v monitorování rizika užívání návykových látek v průběhu teoretického a praktického vyučování. Zaměřit se hlavně na pedagogický sbor, aby nepřehlížel toto rizikové chování žáků
- zaměřit se na chování učitelského sboru a pracovat s jejich nedostatky v práci se žáky (odstranit povýšenecké chování, neadekvátní reakce na konfliktní situace s problémovými žáky)
- v novém školním roce zefektivnit práci se žáky a pedagogy za pomoci managementu školy
- zaměřit se na řešení problémů mezi žáky a pedagogy

### **IV.3 Výchovné poradenství**

Hodnocení činnosti výchovného poradce

/1. a 2. pololetí školního roku 2022-2023/

1/ Na začátku 1. pololetí školního roku 2022-2023 byly vypracovány dle doporučení PPP Individuální vzdělávací plány – podle IVP vzděláváno v tomto školním roce 6 žáků, 2 žáci o vypracování IVP nepožádali. Zvýšená pozornost věnována žákům s jiným mateřským jazykem-odesílání průběžně do PPP z důvodu nutnosti úpravy podmínek vzdělávání

2/ Splněna spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou/setkání výchovných poradců organizované PPP, osobní konzultace o obsahu a rozsahu Doporučení PPP/

3/ Vedena dokumentace výchovného poradce, kartotéka žáků s SPU, průběžné záznamy do systému „Bakalář“.

4/ Na začátku školního roku byli všichni vyučující /včetně učitelů odborného výcviku/seznámeni s metodami práce u žáků s SPU vedenými ve školní matrice.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni s aktuálním seznamem žáků s SPU, s metodami výuky a způsobem hodnocení těchto žáků.

5/ Od září 2022 byli žáci posíláni na přešetření diagnostiky SPU do PPP/žáci prvních ročníků, kteří měli neplatné doporučení ze ZŠ nebo stávající žáci, u kterých bylo přešetření nutné, a dále žáci



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

závěrečných ročníků, u kterých byl předpoklad přiznání uzpůsobení podmínek k závěrečným nebo maturitním zkouškám/.

Žáci 3. ročníků učebních oborů byli seznámeni s nutností podání žádosti ŘŠ, na základě které mohou uzpůsobení podmínek k závěrečným zkouškám nárokovat.

6/ Prospěch žáků s SPU a žáků vzdělávaných na základě vypracovaných IVP byl pravidelně vyhodnocován na čtvrtletních klasifikačních poradách. Vyhodnocení funkčnosti IVP písemně zaznamenáno v dokumentaci IVP, přehled zaslán v měsíci červnu PPP.

7/ Konkrétní zhodnocení prospěchu žáků vzdělávaných v daných předmětech podle IVP a zhodnocení funkčnosti nastavení IVP je zařazeno v kartotéce těchto žáků.

8/ Výchovná poradkyně se během celého školního roku účastnila jednání s rodiči vedeného ŘŠ/viz zápisy uložené v dokumentaci ŘŠ/

9/Během školního roku odebírán odborný časopis Školní poradenství v praxi

### **IV.4 Primární prevence**

- Koordinátor primární prevence řešil tyto jevy:
  - a) kyberšikana
  - b) záškoláctví
  - c) prevenci používání tabákových výrobků

**V. Personální zajištění činnosti školy**

**V.1 Údaje o pracovnících školy**

**Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogick- ých – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
46/44,7553	10/10	36/34,7553	0/0	31	8,804

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn- ý věk
<b>Celkem</b>	0	1	6	14	13	6	56,382
z toho žen	0	0	0	5	3	1	56,25

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	2	0	19	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	5	11	9	7

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Mechanik elektronik	61	44,5
Elektrikář	122,5	85
Mechanik elektr. zařízení	50	32,5
Autoelektrikář	50	50
Mechanik opravář mot. vozidel	115	100
Karosář	32,5	32,5
Strojní mechanik	50	50
<b>Celkem</b>	<b>473,5 (tj. 100%)</b>	<b>394,5 (tj. 83%)</b>

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b>
Anglický jazyk	45	45
Automatizace	7	7
Automobily	6	6
Biologie a ekologie	4	4
Český jazyk	17	17
Číslicová technika	7	7
Dějepis	2	2
Diagnostika a opravárenství	2	2
Ekonomika	10	10
Ekonomika řízení	2	2
Elektrická měření	7,5	7,5
Elektrické stroje a přístroje	4,5	4,5
Elektronické měření	1,5	1,5
Elektronika	14	14
Elektropříslušenství	3	0
Elektrotechnická měření	4	4
Elektrotechnická zařízení	3,5	3,5
Elektrotechnika a elektronika	3	0
Elektrotechnologie	1,5	1,5
Fyzika	15	15
Chemie	5	0
IKT	22	22
Karosérie	2	2
Materiály	3	3
Montáže, údržba, opravy a pr.	3	3
Matematika	32	22
Opravárenství a diagnostika	2	2
Optoelektronika	2	2
Pracovní stroje a jejich součásti	1	1
Řízení motorových vozidel	3	3
Strojnictví	6	6
Společenské vědy	14	14
Technická dokumentace	5	5
Technologie	4	4
Tělesná výchova	18	18
Účetnictví	1	1
Umění, literatura a kultura	7	7
Umění a literatura	6	6
Užití elektrické energie	1	1
Vozidla	1	1
Výroba a rozvod elektrické energie	2	2
Základy elektrotechniky	11,5	11,5
<b>Celkem</b>	<b>311 (tj. 100%)</b>	<b>290 (tj. 93%)</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



**Personální změny ve školním roce 2022/2023**

- Nastoupili 4 pedagogičtí pracovníci na školu
- Odešli 3 pedagogičtí pracovníci ze školy

**V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřním systému pedagogických pracovníků)

Přehled za školní rok 2022 - 2023

V souladu s § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhlášky č. 317/2005, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, s § 5 vyhlášky č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí vyhlášky a vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku stanovují tento plán dalšího vzdělávání učitelů teoretického vyučování v ISŠT Benešov (jako součást plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ISŠT Benešov) takto:

A) Hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen vzdělávání):

- a) zvládnutí aplikace ŠVP do výuky
- b) prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce
- c) zavádění informačních technologií do výuky
- d) orientace pedagogů v grantové problematice
- e) rozvíjení znalostí v oblasti BOZP, PO a školské legislativy

B) Způsoby, kterými bylo vzdělávání realizováno:

- a) hromadné nebo skupinové školení na pracovišti školy pomocí interních pracovníků nebo externího lektora,
- b) akreditované kurzy vzdělávacích institucí,
- c) samostudium (studijní volno).

Ředitelka školy určuje pedagogickým pracovníkům čerpání volna k dalšímu vzdělávání formou samostudia zpravidla na dobu

- a) podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin,
- b) přerušení nebo omezení provozu školy, nebo
- c) kdy se ve škole z mimořádných důvodů neuskutečňuje výchova a vzdělávání.

C) Organizace dalšího vzdělávání:

S ohledem na rozpočtové možnosti školy výběr a způsob jednotlivých aktivit podléhal následujícím kritériím v uvedeném pořadí:

- 1) soulad s hlavním cílem vzdělávání
- 2) finanční náročnost akce
- 3) provozní možnosti školy

Metodický pokyn k zajištění dalšího vzdělávání zaměstnanců stanovil postup, kterým se upravuje realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2022/2023:

- školení v programu „Bakalář“ – třídní učitelé, učitelé
- školení zaměřené na hodnocení a klasifikaci
- studium zaměřené na dokončení požadovaného vzdělání
- studium pedagogické způsobilosti

Další vzdělávací aktivity vplynuly z iniciativy předmětových komisí.

Na vzdělávací akci byli zaměstnanci

A) vysílání z iniciativy zaměstnavatele

B) vysílání zaměstnavatelem z vlastní iniciativy

C) uvolnění z vlastní iniciativy

Termín DVPP	Téma DVPP	Místo konání	Poznámka
Září	Bakaláři - matrika	Online	1 pedagog
	Školení robotika	Online	1 pedagog
Říjen – Leden	Školení programování	Online	1 pedagog
Listopad	Školení 3D grafika	Praha	1 pedagog
Leden	Školení ekonomika	Online	1 pedagog
Duben	Robotický workshop	Praha	1 pedagog
Červen	Umělá inteligence	Online	1 pedagog
Srpen	Letní škola informatiky	Luhačovice	1 pedagog

DVPP bylo hrazeno z projektu Škola pro život v celkové výši 18 190 Kč.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a ředitelky školy

Vzdělávací akce, zaměření	Název	Počty účastníků	Datum
E – spis LITE	KÚSK	Personalistka	15. 12. 2022
Školení Helios	Asseco Solutions, a.s.	Účetní	5. 1. 2023
Školení - Novela zákona o sociálním pojištění	Alfa Software, s.r.o.	Mzdová účetní	16. 1. 2023
E – spis LITE	KÚSK	Personalistka	19. 4. 2023
Příprava podkladů pro VZ	VISK	Ředitelka školy + vedoucí účetní	11. 5. 2023
Seminář Účtování dotací	Seminaria, s.r.o.	Vedoucí účetní	29. 5. 2023



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Konference Rady partnerů Enersol	Ing. Jiří Herodes	ŘŠ	18. – 20. 7. 2023
Zadávání veřejných zakázek	MT Lugal s.r.o.	Ředitelka školy + vedoucí účetní	8. 8. 2023
Zadávání veřejných zakázek	MT Lugal s.r.o.	Ředitelka školy + vedoucí účetní	17. 8. 2023
Metodické dny Croseus	KÚSK	Online Ředitelka školy + vedoucí účetní	průběžně

Finanční náklady celkem 13 114 Kč Kč

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Hlavní část výuky na ISŠT probíhá ve dvou školních budovách v areálu Černoleská 1997, který je v majetku Středočeského kraje. Krajským majetkem je i budova v Černoleské 1930 (areál BAEST), kde probíhá praktická výuka strojírenských oborů a výuka svařování. V Černoleské 1600 (pronajato od VHS) jsou dílny automobilových oborů. Prostorové zabezpečení výuky je až na dvě výjimky na dobré úrovni. Nejproblematictější jsou prostory v Černoleské 1930. Jedná se o upravený tovární objekt se značnými tepelnými ztrátami nevyhovující z hlediska hygieny (zejména nízké teploty v topném období a konstrukční materiály obsahující azbest). Dalším problémem je absence tělocvičny ve školním areálu – škola je nucena využívat pronajaté prostory (především S-Centrum, okrajově sokolovnu). Řešení je obsahem investičních záměrů školy; na zpracování projektové dokumentace pro rekonstrukci objektu v Černoleské 1930 již byla podepsána smlouva.

V souvislosti s nárůstem počtu žáků nastupujících do 1. ročníků byly zrekonstruovány a nově vybaveny dvě dílny elektro, na přípravě dalších dvou dílen se začalo pracovat.

Tématem zkvalitňování materiálních podmínek výuky ve školním roce 2022/2023 se podrobně zabývá ekonomická část této zprávy.

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Rekvalifikační studium v oborech KKO V

Název oboru	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	30	26

- Profesní kvalifikace

Název oboru	Počet provedených zkoušek	Počet účastníků	Počet absolventů
Elektrikář 26-51-H/01	5	5	5

### VII.2 Další činnost školy

## ROČNÍ HODNOCENÍ ÚKOLŮ HARMONOGRAMU PRÁCE

### ÚSEKU VMV šk. rok 2022 - 2023

#### Hlavní úkoly –

- **vedení pedagogické dokumentace a evidence přítomnosti žáků** – probíhá na požadované úrovni, je průběžně doplňována a je součástí kontrolní činnosti.

- **systém úklidu DM** – ve spolupráci s radou žáků DM systém úklidu nadále pokračoval v rámci pravidelné týdenní činnosti, kontrolu a hodnocení prováděli vychovatelé DM. Drobné nedostatky byly odstraňovány neprodleně.

- **péče o vzhled a estetické uspořádání DM** – pravidelně jsou obnovovány nástěnky na DM a vyvěšovány nabídky a informace k využití volného času žáků. V rámci týdenní služby žáků jsou denně uklízeny společenské místnosti a kuchyňka.

- **v oblasti přípravy na vyučování** – dobře se osvědčil systém 1+1, 1+2 – kdy žáci s dobrým prospěchem pomáhají ve výuce žákům se slabším prospěchem. Nemalý podíl mají i osobní rozhovory, na kterých se neustále zdůrazňuje nutnost systematickosti a pravidelnosti při přípravě do školy.

Někteří žáci využívají možnost individuálního doučování.

- **v oblasti zájmové činnosti** – byla zvolena forma dobrovolnosti a individuálních zájmů. Žáci využívají ve větší míře sportovní a zájmové činnosti organizované sportovními a jinými kluby v Benešově a okolí (ZUŠ, dramatický kroužek, volejbal, kopaná, posilovna, bojová umění, plavání, kondiční běh atp.) Hlavní úkol pro příští školní rok – vhodnou motivací zvýšit počty žáků zapojených do sportovních aktivit.

- **v oblasti prevence zneužívání návykových látek** – předcházení problémů s návykovými látkami se řídí školním preventivním programem. Na našem DM je hlavní důraz kladen na **prevenci**. Tzn. soustavné a neustálé připomínání škodlivosti návykových látek na organismus mladého člověka formou besed a hlavně osobních rozhovorů. Další účinnou formou předcházení požívání návykových látek je pravidelná **kontrola**. Náznaky požívání nealkoholických návykových látek nebyly v tomto školním roce zjištěny. Jako problém lze označit, že část ubytovaných žáků užívá tabákové výrobky i přes důrazná varování o škodlivosti na zdraví člověka. V tomto ohledu budou všichni pracovníci DM

neustále působit na žáky formou osobních rozhovorů, besed a kontrolou dodržování zákazu kouření v areálu školy.

- **v oblasti materiálního zabezpečení DM** – Všechny pokoje byly vybaveny novými nočními stolky a většina pokojů byla vybavena novými nástěnnými poličkami. Průběžně jsou dokupovány nové válečky a poškozené a vybydlené jsou měněny. Průběžně se nakupují a vyměňují lůžkoviny (deky, polštáře a povlečení). V letošním roce začala výměna vestavných skříní na pokojích.

- **v oblasti BOZP** – probíhaly besedy, na kterých byly všichni žáci prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem domova mládeže a režimem DM z hlediska BOZP.

Průběh dne se řídil pravidelnou denní činností, která je součástí vnitřního řádu DM.

Úkoly zadané na poradách úseku VMV byly splněny. Dlouhodobé úkoly jsou plněny průběžně a jsou součástí kontrolní a hospitační činnosti.

Zlepšení bylo zaznamenáno ve spolupráci s rodiči, učiteli TV a OV a výrazně se tak zkrátila doba při řešení různých výchovných problémů. Provoz na DM zajišťují vychovatelé p. Zdobinská, p. Žák a p. Zákostelná, která má snížený úvazek na 0,7 normální pracovní doby.

Výchovně vzdělávací program odpovídá reálným podmínkám DM a skladbě ubytovaných žáků a vyplývá z ročního harmonogramu práce a z měsíčních plánů výchovných skupin. Jednotlivé složky výchovy jsou průběžně plněny a koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy současného stavu, studijního zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Školní vzdělávací program Domova mládeže Integrované střední školy technické v Benešově, Černoleská 1997, byl zpracován dle § 3 až 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a předpisy souvisejícími za společné účasti vedení školy, pedagogických pracovníků domova mládeže. Rodiče, popř. zákonní zástupci, před nástupem dětí na DM ISŠT dávají informovaný souhlas se zpracováním osobních údajů na ISŠT Benešov v domově mládeže (GDPR). Tento souhlas platí po dobu jejich studia a pobytu na DM.

V současné době zajišťují výchovu na DM 2,7 vychovatelů.

## PŘEHLED PLÁNOVANÝCH A NEPLÁNOVANÝCH VÝCHOVNÝCH AKCÍ VMV

DAT.	NÁZEV AKCE	ORG.	ZAMĚŘENÍ
31.08.2022	Nástupy na DM, rozmístění po pokojích, podání základních informací rodičům a žákům, informace o platbách za ubytování a stravování.	VMV	Organizační, informativní a motivační schůzka
01.09.2022	Seznámení s vnitřním řádem DM a BOZP, nabídka zájmové činnosti - první a druhé ročníky	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
06.09.2022	Společná vycházka do města – seznámení s umístěním nejdůležitějších institucí v Benešově (OÚ, PČR, knihovna, muzeum, poliklinika, nemocnice, lékárny,...)	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
12.09.2022 - 14.09.2022	Adaptační kurz SOŠ a SZŠ	SOŠ a SZŠ	Seznámení nových žáků a adaptace na nové prostředí
21.09.2022	Seznámení s areálem školy + kontrola – udržování pořádku, umístění košů a sběrných nádob, třídění odpadů.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů

22.09.2022	Beseda se žáky – připomenutí VŘ DM a informace o provozu DM ve dnech 27.09. – 28.09.2022	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
24.10.2022	Beseda se žáky – připomenutí dodržování vnitřního řádu DM, udržování pořádku na ložnicích, šetření inventáře ISŠT, soužití v kolektivu – ohleduplnost, tolerance, vzájemná pomoc,	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
01.11.2022	Jednání s fa TERAD – vyrovnání a uzavření odběru stravy za měsíc 10/22	VMV	Řešení aktuálních problémů na DM
08.11.2022	Beseda se žáky – seznámení žáků s uzavřením DM ISŠT ve dnech 16. až 19.11.2022 z důvodu ředitelského volna..	VMV	Organizační, informativní a motivační schůzka
10.11.2022	Den otevřených dveří SOŠ a SZŠ – zájemcům o ubytování byly podány informace o provozu a činnosti DM.	VMV	Organizační, informativní a motivační schůzka
14.11.2022	Neformální setkání s ubytovanými žáky – téma nebezpečí užívání návykových látek a jejich vliv na zdraví a osobnost mladého člověka. Dodržování hygienických opatření.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
24.11.2022	SRPDŠ SOŠ a SZŠ – zájemcům z řad rodičů byly podány informace o chování jejich dětí.	SOŠ a SZŠ	Organizační a informativní schůzka
24.11.2022	Vánoční výzdoba DM a pokojů + ukázky pečení cukroví	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
28.11.- 02.12.2022	Inventura drobného hmotného majetku	VMV	Dle příkazu ředitele školy
05.12.2022	Mimořádné „Mikulášské „ vycházky - + kulturní program na BN náměstí.	VMV	Kulturní akce
12.12.2022	AM3 – Zájezd do Německa	ISŠT	Poznávací a vzdělávací zájezd
17.01.2023	Den otevřených dveří – SOŠ a SZŠ – podány informace zájemcům o provozu a činnosti DM – velmi dobrý zájem.	VMV	Organizační a informativní schůzka
19.01.2023	Den otevřených dveří – ISŠT	ISŠT	Organizační a informativní schůzka
24.01.2023	Kontrola stavu a opotřebení inventáře DM	VMV	Pravidelná kontrola. Řešení aktuálních problémů na DM
31.01.2023	Beseda se žáky – slušné chování a vystupování ve škole, na veřejnosti a zásady soužití v kolektivu na DM, důležitost pravidelného stravování.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
31.01.2023	Účast na koncertu ZUŠ	VMV	Kulturní akce
03.02.2023	Den otevřených dveří - podány informace o činnosti a provozu domova mládeže	ISŠT	Informace rodičům a budoucím žákům škol

			Informativní a motivační schůzka
16.02.2023	Osobní rozhovory po skupinách – studijní výsledky → motivace a dodržování studijní doby, pomoc starších ročníků.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
27.02.2023	Beseda se žáky – dodržování řádu DM a ISŠT, včasné omlouvání nepřítomnosti, vzájemná tolerance, problematika návykových látek.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
23.03.2023	Shlédnutí a rozbor videozáznamu SOŠ 3 VS	SOŠ a VMV	Propagace oboru a školy, motivační schůzka
04.04.2023	Osobní rozhovory – upozornění na víkendové ubytování včetně přípravy pokojů a jejich včasného uvolnění pro komerční ubytování od 05. do 10.04.2023.	VMV	Řešení aktuálních problémů na DM
04.04.2023	Poznávací vycházka Benešov - Muzeum umění a designu.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
13.04.2023	Pedagogická rada a SRPDŠ ISŠT	ISŠT	Informace rodičům žákům školy Informativní a motivační schůzka
19.04.2023	Pedagogická rada a SRPDŠ SOŠ a SZŠ	SOŠ a SZŠ	Informace rodičům žákům školy Informativní a motivační schůzka
27.04.2023	"Kouzla noci svatojánské" – amatérské divadlo Votice	MKC Votice	Kulturní akce
03.05.2023	Kino Praha – Kocour v botách	VMV	Kulturní akce
09.05.2023	Pravidelná kontrola stavu a opotřebení inventáře DM	VMV	Řešení aktuálních problémů na DM
15.05.2023	Beseda – vystupování na veřejnosti, slušné chování, význam dodržování řádu DM a ISŠT , verbální komunikace mezi žáky. Předání přihlášek na DM a smluv na školní rok 2023 / 2024.	VMV	Plnění dlouhodobých výchovných cílů
08.06.2023	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních r. SOŠ a SZŠ	SOŠ a SZŠ	Podání přihlášek na ubytování
26.06.2023	Informační schůzka rodičů a žáků budoucích prvních r. ISŠT	ISŠT	Podání přihlášek na ubytování
<b>DENNĚ</b>	Osobní rozhovory se žáky	VMV	Řešení každodenních problémů (vztahy mezi žáky, chování, drogová

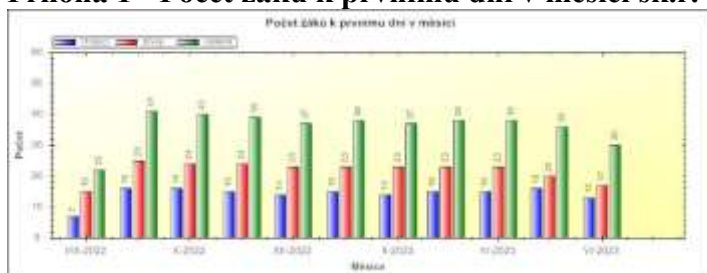
			problematika, osobní problémy.....)
<b>2x v týdnu+ dle zájmu</b>	Sportovní a zájmová činnost – stolní tenis, míčové hry, využití MSZ a jiných organizací, kino, městská knihovna, ZUŠ, dramatický kroužek....	VMV a ostatní organizace BN	Rozvoj sportovní a zájmové činnosti, zdravý životní styl

Předběžný výhled obsazení DM ISŠT pro šk. rok 2023/2024 podle škol a ročníků.

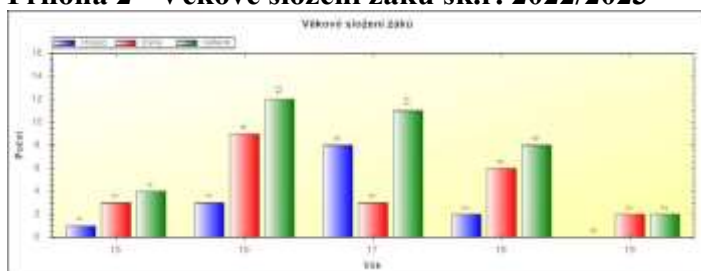
Ročník	ISŠT	chlapci	dívky	SOŠ a SZŠ	chlapci	dívky
1.	2	2	0	8	0	8
2.	6	6	0	7	1	6
3.	4	4	0	9	1	8
4.	0	0	0	6	0	6
N2.	0	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>PŘEDBĚŽNÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ</b>					<b>42</b>	

Kapacita DM : 3 patro = 43 lůžek I kategorie + 6 lůžek II kategorie

### Příloha 1 - Počet žáků k prvnímu dni v měsíci šk.r. 2022/2023



### Příloha 2 - Věkové složení žáků šk.r. 2022/2023



### • Zpráva o činnosti SRPDŠ za školní rok 2022/2023

Zůstatek ze školního roku 2021/2022 celkem	52.079,76 Kč
Příspěvky od rodičů v roce 2022/2023	118.400,00 Kč
Půjčovna lodí Samba (vrácení platby za vybavení)	784,00 Kč
Výtěžek z absolventského plesu	32. 00,22 Kč
<b>Celkem příjmy</b>	<b>203.263,98 Kč</b>





## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

### Výdaje ve školním roce 2022/2023

Příspěvek na odborné exkurze	85.246,75 Kč
Příspěvek na kulturní činnost	5.258,00 Kč
Příspěvek na sportovní činnost + odměny za reprezentaci	2.992,00 Kč
Rezerva	0,00 Kč
Příspěvek na maturitní tabla	3.150,00 Kč
Ostatní drobné výdaje a poplatky	2.628,08 Kč
Příspěvek na prezentaci + propagaci školy	29.052,03 Kč
Odměna pokladníkovi a předsedovi	1.000,00-Kč
	-----
<b>Celkem výdaje</b>	<b>129.326,86 Kč</b>

Zůstatek finančních prostředků na konci školního roku 2022/2023 činí celkem **73.937,12 Kč**, z toho v pokladně **55.533,00 Kč** a na účtu u ČS **18.404,12 Kč**.

### Zpráva o činnosti školské rady za školní rok 2022/2023

Ve školním roce pracovala ve složení:

- předseda - Mgr. Kateřina Řehořová – zástupce pedagogických pracovníků.  
členové - Bc. František Ptáček – zástupce pedagogických pracovníků.  
Ing. Daricha Moravčíková – zástupce zřizovatele  
Bc. Václav Kubaljak – zástupce zřizovatele  
Kateřina Baťhová – zástupce rodičů  
Klára Škvorová – zástupce rodičů

V souladu s ustanovením § 167 odst. 2) zákona 561/2004 Sb., o předškolním základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Rada Středočeského kraje Usnesením č. 086 - 31/2021/RK ze dne 12. srpna 2021 jmenovala Ing. Darichu Moravčíkovou a Bc. Václava Kubaljaka členy školské rady pro období 2021 až 2024. Dále byla školská rada doplněna volbou ve stejném období o Mgr. Kateřinu Řehořovou (dosavadní člen) a Bc. Františka Ptáčka (dosavadní člen) – jako zástupce pedagogických pracovníků a o pí Kateřinu Baťhovou a pí Kláru Škvorovou – jako zástupce rodičů.

Činnost ŠR se řídila předem vypracovaným plánem, který vycházel ze zákonné normy a z potřeb školy. Školská rada byla prostřednictvím ředitelky ISŠT seznámena s činností školy ve všech oblastech činností. Školská rada se podrobně seznámila s Výroční zprávou a bez připomínek ji schválila. V srpnu 2022 školská rada schválila doplnění školního řádu a schválila nový školní řád s platností od 1. září 2022. Školní řád v roce 2023 prošel pouze formálními úpravami. Školská rada byla seznámena s návrhem rozpočtu na rok 2023 s výhledem na další roky a výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2022. Oba dokumenty Školská rada vzala na vědomí.

## VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Soutěž odborných dovedností pro žáky končících ročníků ZŠ
- Dny otevřených dveří
- Prezentace v tisku a médiích

Název deníku
Benešovský deník EXTRA
MF Dnes Speciál
Zpravodaj Město Benešov

## Robosoutěž 2022

Ve dnech 22. 11. - 25. 11. 2022 se v Praze v budově Elektrotechnické fakulty ČVUT konaly čtyři základní kola Robosoutěže 2022 pro střední školy, které se zúčastnilo 130 týmů ze středních škol z celé České republiky.

ISŠT Benešov s dvěma týmy „Alzáci“ a „Kysáci“ reprezentovali dne 24. 11. 2022 žáci Kryštof Škvára, Kiryl Kilchytski, Samuel Moravčík, Richard Kohel a Milan Kropáč ze třídy E2K. Na soutěži se našim žákům podařilo umístit ze 30 týmů na skvělém 3. místě.

Úkolem každého týmu bylo vytvořit a naprogramovat robota ze stavebnice LEGO Mindstorms tak, aby co nejlépe splnili zadané soutěžní zadání Basketbal. Robot měl sesbírat z hrací plochy co nejvíce míčků a naházet je do miniaturního basketbalového koše v omezeném čase dvou minut.

Do prosincového finále, které se bude konat dne 16. 12. 2022, postoupilo osm nejlepších týmů z každého základního kola (celkem tedy 32 týmů), mezi které se svým velmi úspěšným umístěním probojovali i naši žáci Kryštof Škvára, Kiryl Kilchytski a Samuel Moravčík s týmem „Alzáci“. Naším žákům k jejich úspěchu v základním kole moc gratulujeme a budeme se těšit na finále soutěže.



## Krajská soutěž Automechanik Junior 2023

První březnový den se v naší škole uskutečnilo krajské kolo soutěže Automechanik Junior 2023.

Celou akci zahájila ředitelka školy Mgr. Jana Fialová, která přivítala jak žáky, tak i pedagogický doprovod a popřála soutěžícím, aby se jim dařilo a předvedli to nejlepší, co se v oboru dosud naučili.

Automechanici třetích ročníků jedenácti škol Středočeského kraje soutěžili v autodílnách ISŠT celkem na 11 pracovištích. Teoretická, poznávací a praktická část na každém pracovišti obsahově kopírovala jednotné zadání závěrečných zkoušek oboru. Žáci na každém z nich strávili třicet minut a prezentovali porotcům své znalosti a dovednosti, které za tři roky na svých školách získali.

Nejlépe byl připraven žák ze SOU a SOŠ Dubno, druhý byl žák ze SOŠ a SOU Beroun a třetí místo obsadil náš Petr Horázný. První dva účastníci postupují do celostátního kola. Finále se uskuteční 11. - 13. dubna v Servisním centru ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy.



## Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov

Velký dík patří organizátorům, učitelům odborného výcviku autooborů, kteří s žáky jednotlivá pracoviště i celé dílny výborně připravili a dohlíželi na hladký průběh celé soutěže.

Závěrečné předání cen a slavnostní ukončení proběhlo v zasedací místnosti, kde ředitelka školy poděkovala všem za účast a popřála soutěžícím další úspěchy nejen v jejich profesním životě. Závěrem pozvala zástupce přítomných škol na další ročník soutěže Automechanik Junior, který opět organizuje ISŠT Benešov.



## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII.1 Autoevaluace školy**

Vlastní hodnocení školy je dokument, který je výsledkem autoevaluačních činností. Napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Cílem autoevaluace školy je analyzovat výchovně vzdělávací procesy, stanovit prostředky, nástroje, cesty ke zlepšení kvality školy, dospět ke kvalitativně vyšší úrovni školou poskytovaných služeb a zjistit aktuální informace o stavu školy, tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. To znamená, soustředit se na následující oblasti:

- úroveň kvality vzdělávání v jednotlivých sledovaných vzdělávacích oblastech
- úroveň zajištění podnětného, vstřícného a bezpečného prostředí ve škole

#### **Oblasti vlastního hodnocení:**

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, zřizovatelem, partnery z podniků a firem,... a místní komunitou, výsledky vzdělávání, řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem.

#### **Podklady pro zpracování autoevaluační zprávy:**

- Školní vzdělávací program - Školní matrika - Výroční zpráva o činnosti školy - Třídní knihy - Školní řád - Hospitační protokoly - Záznamy o kontrolách - Písemné testy žáků - Záznamy z porad - Personální a mzdová dokumentace - Dotazníková šetření.

#### **Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy je zaměřena na:**

- Cíle, které si škola stanovila v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti
- Posouzení, jakým způsobem škola plní cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření.
- Účinnost opatření obsažených v předchozím vlastním hodnocení

#### **Kritéria vlastního hodnocení:**

##### **a) pro hodnocení úrovně vzdělávacího procesu:**

- přidaná hodnota v předmětech M, ČJ a AJ
- kvalita vyučovacího procesu v předmětech naukového charakteru (názornost, strukturovanost, důraz na dovednostní prvky)
- míra činnostního zapojení žáků v předmětech výchovného charakteru
- úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách
- účast a výsledky žáků v soutěžích
- míra, příčiny a řešení selhávání žáků ve vzdělávacích oblastech

##### **b) pro hodnocení úrovně klima školy:**

- stupeň dodržování pravidel jednání a chování ve škole
- efektivita řešení výchovných problémů



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

- vyhodnocování četnosti závažných přestupků a následných výchovných opatření

### **Formy vlastního hodnocení**

- Výroční zpráva školy za školní rok
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů za jednotlivá čtvrtletí školního roku – předmětové komise
- Vyhodnocení úrovně plnění očekávaných výstupů v průběhu školního roku – průběžně provádí zástupce ředitele
- Vyhodnocení úrovně péče o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - provádí výchovný poradce (červen)
- Vyhodnocení klimatu školy - provádí ředitel školy (duben 1x za dva roky)
- Vyhodnocení úrovně plnění výstupů v ŠVP v jednotlivých předmětech - provádí jednotlivé předmětové komise (červen)
- Zprávy třídních učitelů o úrovni vzdělávacích a výchovných cílů na čtvrtletních pedagogických radách

### **Nástroje vlastního hodnocení**

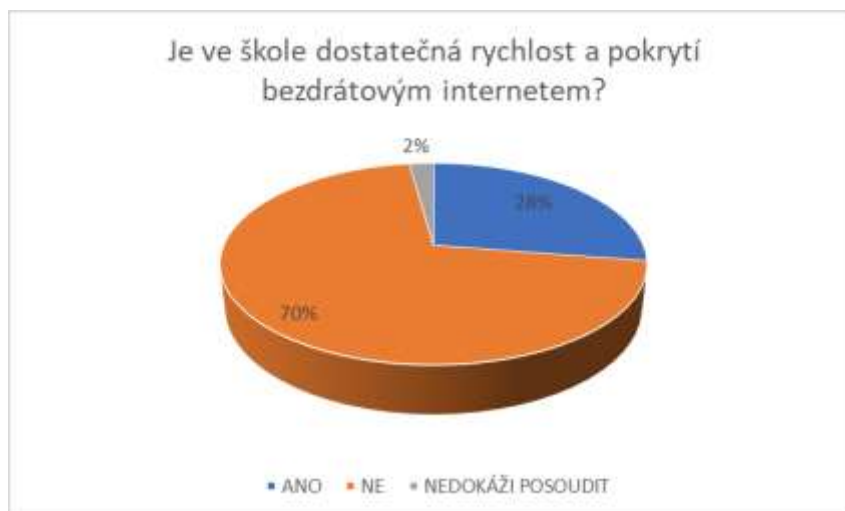
- Dotazníková šetření pro žáky, rodiče a učitele
- Průběžné hodnocení naplňování výstupů témat, tematických celků, předmětů a oblastí ze strany jednotlivých vyučujících.
- Hospitační činnost, soustavné pozorování a průběžné hodnocení vedením školy
- Testování žáků s využitím didaktických testů CERMAT v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka.
- Rozbory řešení výchovných a vzdělávacích problémů.
- Účast žáků v soutěžích, zájem žáků o odborný výcvik ve firmách (hodnocení od firem)

### **Časové rozvržení autoevaluačních činností:**

- hospitační činnost - v průběhu celého školního roku
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelkou školy za minulý školní rok (začátek školního roku)
- projednání struktury vlastního hodnocení školy s pedagogickou radou
- projednání vlastního hodnocení školy v pedagogické radě za minulý školní rok (do konce října)
- dovednostní testy žáků (podzim)
- srovnávací prověrky (průběžně celý školní rok)
- dotazníky na klima školy (1x za 2 roky)
- Průběžně: rozhovory s učiteli a žáky, rozhovory se spolupracujícími firmami, návštěvnost školy (např. DOD), výstupy z jednání školské rady

Vybrané výsledky z dotazníkového šetření ICT vybavení školy:





**VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**  
- v hodnoceném roce neproběhla

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
<b>1.</b>	<b>Náklady celkem</b>	44 325 557	730 619	22 420 506	329 499
<b>2.</b>	<b>Výnosy celkem</b>	45 137 188	815 150	23 410 208	534 256
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 284 744	0	21 177 208	0
	ostatní výnosy	3 852 444	815 150	2 232 999	534 256
<b>3.</b>	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	948 991	87 012	921 196	203 523

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
<b>1.</b>	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>	0
<b>2.</b>	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>	0
<b>3.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>	33 761 832
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	33 623 702
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 314 160

	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho	33 086 - Doučování	52 800
		33 088 – Prevence digitální propasti	85 330
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		7 304 110
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 291 536
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4 012 574
	z toho	007 - Nájemné	687 150
		98 045 – Nouzové ubytování - UKA	130 900
		00013 – Podporované obory	517 364
		Příspěvek na energie	2 677 160
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		58 770

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Rok 2022 byl z hlediska hospodaření školy naprosto výjimečný, stejně tak i hospodářský výsledek. Nejvíce se na tom podílel vývoj cen energií, který měl za následek neustálé napětí v rozpočtu, a výrazná inflace. Po celý rok jsme usilovali o maximálně úsporné hospodaření, neboť v rozpočtu nebyl dostatek prostředků a prostředky na energie byly po většinu roku součástí provozu. V závěru roku nebylo možné řádně a účelně využít prosincové dotace (1,9 mil. Kč), čímž bylo v hlavní i doplňkové činnosti dosaženo výrazného zisku (949 tis. Kč a 87 tis. Kč). Škola tak významně posílila fondy, které jsou finanční zálohou pro další období.

Díváme-li se na hospodaření školy roku 2022 jako celek, i přes nejistoty a napětí, které ho provázelo, jej lze hodnotit jako úspěšné. Byly vytvořeny nezbytné materiální podmínky pro výuku, v oblasti platů jsme měli dostatek prostředků, realizovali jsme investice v objemu 1,83 mil. Kč a opravy za téměř 1,1 mil. Kč.

Hospodaření prvního pololetí roku 2023 významným způsobem ovlivnily účelové dotace, které umožnily zejména pořízení nových učebních pomůcek.

V oblasti investiční činnosti jsme v hodnoceném školním roce z vlastních prostředků realizovali nákup výukových stěn pro výuku elektrooborů (756 tis. Kč), zařízení pro kalibraci kamer a radarů na jízdní osu vozidla pro výuku autooborů (296 tis. Kč), multifunkčního tiskového zařízení (80 tis. Kč) a optického multimetru pro výuku elektrotechnických oborů (54 tis. Kč).

Nejvýznamnější akcí na úseku oprav byla výměna kotle v hodnotě 614 tis. Kč a výměna 2 stoupaček v budově 1 za 479 tis. Kč. Povrch školního hřiště byl opraven za 70 tis. Kč. Poměrně finančně náročné byly opravy vody a kanalizace především v přízemí a suterénu budovy 1 (108 tis. Kč). Výměna PVC stála 75 tis. Kč, oprava sociálního zařízení a stavební úpravy v dílnách elektrotechniků 96 tis. Kč, výměna skříní na domově mládeže 55 tis. Kč. Za údržbu zeleně v areálu





## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

školy jsme vydali 42 tis. Kč, za opravy zařízení kotelny 20 tis. Kč. Vlastními silami jsme vyměnili LED trubice, které byly pořízeny za 120 tis. Kč.

V oblasti ICT jsme v hodnoceném školním roce nakoupili PC, notebooky a příruční tiskárnu (celkem za 286 tis. Kč), digitální učební pomůcky stály 138 tis. Kč, výukové sady pro tváření za studena a pro výuku FVE 353 tis. Kč. Za ruční a elektrické nářadí bylo vydáno 300 tis. Kč, za nový nábytek a zařízení dílen (skříně, pracovní stoly, válendy, židle) 250 tis. Kč, za sportovní potřeby 16 tis. Kč. Pro údržbu byl pořízen provzdušňovač trávníku a křovinořez, pro zaměstnance 2 lednice, účetní program byl rozšířen o 2 nové moduly (banka a pokladna).

Kromě hlavní činnosti provozujeme činnost doplňkovou, jejíž zisk je využíván pro rozvoj školy. Na tomto úseku jsme v r. 2022 dosáhli výnosů 815 tis. Kč a doplňková činnost se tak dostala na předcovidovou úroveň. Největší podíl činila svářečská škola (485 tis. Kč), velmi dobře se rozvíjely i nové tzv. dílčí kvalifikace (198 tis. Kč). Na úseku ubytování jsme utržili 97 tis. Kč a na elektrovizích 36 tis. Kč. Za nárůstem tržeb stojí nejen vyšší objem výkonů, ale i nárůst cen vstupů (např. hutní materiál). Pozitivní vývoj doplňkové činnosti pokračoval i v první polovině roku 2023.

Pro organizaci sportovního turnaje jsme získali dotaci města Benešova (8 770 Kč). Navíc nám byly poskytnuty finanční dary v celkové hodnotě 50 tis. Kč, které zatím nebyly využity a jsou uloženy ve fondu rezerv.

### **IX.3 Kontroly hospodaření – v hodnoceném roce neproběhly**

## **X. Závěr**

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o svůj rozvoj, včetně dalšího vzdělávání. Řízení školy bylo založené na jasném vymezení kompetencí, povinností a zodpovědnosti, funkčním přenosu informací a otevřené komunikaci. Systematickým působením všech pedagogů se nám dařilo posilovat pozitivní osobnostní vlastnosti žáků a profesní etiku budoucích technicky orientovaných pracovníků v různých průmyslových odvětvích. Žáky jsme motivovali k lepším výsledkům, v pravidelných hodinách doučování jsme poskytovali žákům účinnou podporu při přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky.

Vytvořili jsme takové podmínky pro vzdělávání žáků, aby každý, kdo se chce vzdělávat, měl tuto možnost a zároveň získáním množství vědomostí a dovedností našel dobré uplatnění v následujícím životě.

Škola má materiální i kapacitní podmínky, aby plnila hlavní cíl, kterým je vybavení žáků příslušnými kompetencemi. Vybavení těmito kompetencemi je velice důležité pro úspěch budoucích absolventů v konkurenci na domácím i zahraničním trhu práce. Pozitivní úspěch absolventů na trhu práce zvyšuje prestiž školy a zvyšuje její konkurenceschopnost.

Školní rok 2022/2023 je možné zařadit z pohledu dlouhodobého plánu školy mezi úspěšné. Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly splněny:

- jsou vytvořeny dobré podmínky pro poskytování kvalitní výchovy a vzdělávání se zvláštním zřetelem k požadavkům trhu práce v regionu
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT ve všech vyučovacích předmětech
- podařilo se zapojit žáky v předmětových, sportovních a dalších soutěžích

Zvyšování kvality bylo také mj. orientováno na potřeby firem v regionu. Stále více učitelů bylo a bude zapojeno do projektů, při kterých se zúčastňují vzdělávacích seminářů a stáží v partnerských firmách.

Při zabezpečování praktického vyučování žáků se snažíme žáky umísťovat ve firmách tak, aby mohli pracovat i na zařízeních, které si škola tzv. „nemůže dovolit“.

Veškeré pedagogické působení jsme nechtěli redukovat jen na rozvoj klíčových kompetencí, ale také se v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů zaměřujeme na problematiku drog, šikanování a vychováváme naše žáky k slušnému chování ve škole i na veřejnosti.

Budeme nadále pokračovat v dalším hledání možností mezinárodní spolupráce a účasti v projektech. Naše škola připravuje žáky v technických oborech, po kterých je vysoká společenská poptávka. Obory, které škola ve školním roce nabízela, jsou prestižní a využitelné i z hlediska možnosti pokračování v dalším studiu. V uplynulém školním roce jsme zaznamenali přírůst počtu přijímaných žáků. Ve spolupráci s regionálními firmami popularizujeme práci školy na veřejnosti a poukazujeme na potřebnost vyučovaných oborů vzdělání. Stále více prohlubujeme propojenost školy s institucemi v okolí školy – s firmami, ostatními školami, úřadem práce atd.

V našem přístupu je také zřetelná snaha využívat finanční prostředky z různých zdrojů. Díky pravidelnému aktivnímu zapojení do různých projektů vyhlašovaných např. MŠMT či zřizovatelem se škole daří získávat další finanční prostředky na podporu vzdělávání. Dalším zdrojem příjmů jsou peněžní a nepeněžní dary, ve většině případů od firem a jednotlivců z regionu. Škola opakovaně hospodáří s kladným hospodářským výsledkem, což při současném zkvalitňování podmínek vzdělávání svědčí o efektivním využívání všech zdrojů.

Z výroční zprávy i informací o dalších aktivitách školy např. na www stránkách školy jednoznačně vyplývá zaměření školy na oblast environmentální výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Toto zaměření se pak logicky odráží v plánování a realizaci velkých investičních akcí. Jasná vize školy, důslednost při plánování stavebních úprav vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu školy a aktivní přístup školy k zajištění potřebných financí ovlivňuje i vstřícný postoj zřizovatele k finančním příspěvkům nad rámec běžné provozní dotace.



## **Integrovaná střední škola technická, Benešov, Černoleská 1997, Benešov**

- Na zpracování výroční zprávy za školní rok 2022/2023 se podíleli:  
Ředitelka školy  
Zástupce ředitelky školy  
Domov mládeže  
Vedoucí ekonomického úseku  
Personalistka  
Výchovná poradkyně  
Metodik prevence  
Předseda SRPDŠ  
Statistické údaje z Úřadu práce, okres Benešov

Zpracování výroční zprávy: 12. 10. 2023

Projednáno na pedagogické radě dne 13. 10. 2023

Projednáno v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 13. 10. 2023

Mgr. Kateřina Řehořová v.r.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: