

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

pro školní rok 2024 - 2025

Kritéria hodnocení:	1. část	2. část
1. Zpracování zadání a obsah textu	0-6	0-3
2. Uspořádání a návaznost textu	0-6	0-3
3. Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6	0-3
4. Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6	0-3
Celkem:	24 bodů	12 bodů

Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 a daný text 1 nebo 2 se už dále nehodnotí.

1. A: dodržení náležitostí typu textu

splnění všech bodů zadání

dodržení délky textu

2. B: organizace a koheze textu

prostředky textové návaznosti

3. C: slovní zásoba a pravopis

přesnost, rozsah

4. D: mluvnické prostředky

přesnost, rozsah

Text č. 1

A:

6 b. Text zcela odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

5 b. Text obsahově odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny s drobnými nedostatky v rozpracování.

4 b. Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.

Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

- 3 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 2 b.** Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje.
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 1 b.** Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání.
Většina bodů není vhodně rozpracována.

B:

- 6 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru.
Myšlenky na sebe logicky navazují.
- 5 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek
- 4 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 3 b.** Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 2 b.** Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

C:

- 6 b.** Slovní zásoba je široká, správně využita a bez pravopisných chyb.

- 5 b.** Slovní zásoba je široká, většinou správně využita a text je bez větších pravopisných chyb.
- 4 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využita a v textu jsou pouze Drobné pravopisné chyby.
- 3 b.** Slovní zásoba je většinou odpovídající, většinou správně využita a v textu je několik pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba často není odpovídající, správně využita a v textu je více pravopisných chyb.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- D:**
- 6 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 5 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu většinou správně využity.
- 4 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití
Nebo srozumitelnosti textu.
- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití
nebo srozumitelnosti textu.

- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Text č. 2

- 1. A:** zpracování zadání, obsah
- 2. B:** organizace a koheze textu
- 3. C:** slovní zásoba a pravopis
- 4. D:** mluvnické prostředky

A:

- 3 b.** Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.
- 2 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.
- 1 b.** Text se se zadáním ve větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

B:

- 3 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.
- 2 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.

0 b. Uspořádání textu a myšlenek je zcela nevyhovující.

C:

3 b. Slovní zásoba je široká, správně využita a text je bez pravopisných chyb.

2 b. Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využita a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.

1 b. Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

0 b. Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

D:

3 b. Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.

2 b. Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

1 b. Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

0 b. Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Projednáno metodickou komisí jazyků, estetického vzdělávání a společenských věd.

Vypracovala: Ing. Martina Harvanová

V Benešově, 31.3.2025