

# Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z anglického jazyka

## pro šk.r. 2021 - 2022

Kritéria hodnocení:	1. část	2. část
1. Zpracování zadání a obsah textu	0-6	0-3
2. Uspořádání a návaznost textu	0-6	0-3
3. Využití a správnost slovní zásoby a pravopis	0-6	0-3
4. Využití a správnost mluvnických prostředků	0-6	0-3
<b>Celkem:</b>	<b>24 bodů</b>	<b>12 bodů</b>

Pokud žák získá 0 bodů za kritérium 1, tedy splnění zadání a obsah textu, získává celkem 0 a daný text 1 nebo 2 se už dále nehodnotí.

**1. A: dodržení náležitostí typu textu**

splnění všech bodů zadání

dodržení délky textu

**2. B: organizace a koheze textu**

prostředky textové návaznosti

**3. C: slovní zásoba a pravopis**

přesnost, rozsah

**4. D: mluvnické prostředky**

přesnost, rozsah

**Text č. 1**

**A:**

**6 b.** Text zcela odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

**5 b.** Text obsahově odpovídá zadání.

Všechny body zadání jsou uvedeny s drobnými nedostatky v rozpracování.

**4 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.

Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

- 3 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje.  
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 2 b.** Text se se zadáním rozchází nebo ho ve více bodech nesplňuje.  
Některý ze splněných bodů zadání není vhodně rozpracován.
- 1 b.** Text se se zadáním z větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje.
- 0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání.  
Většina bodů není vhodně rozpracována.

**B:**

- 6 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího slohového útvaru.  
Myšlenky na sebe logicky navazují.
- 5 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru nebo v návaznosti myšlenek
- 4 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 3 b.** Text vykazuje nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 2 b.** Text vykazuje větší nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru a v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádanost textu a návaznost myšlenek je zcela nevyhovující.

**C:**

- 6 b.** Slovní zásoba je široká, správně využita a bez pravopisných chyb.
- 5 b.** Slovní zásoba je široká, většinou správně využita a text je bez větších pravopisných chyb.
- 4 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využita a v textu jsou pouze Drobné pravopisné chyby.
- 3 b.** Slovní zásoba je většinou odpovídající, většinou správně využita a v textu je několik pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba často není odpovídající, správně využita a v textu je více pravopisných chyb.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využita a v textu je mnoho pravopisných chyb.

**D:**

- 6 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 5 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu většinou správně využity.
- 4 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s nedostatky ve využití

Nebo srozumitelnosti textu.

**2 b.** Rozsah mluvnických prostředků není zcela odpovídající, s nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

**1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

**0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

## **Text č. 2**

**1. A:** zpracování zadání, obsah

**2. B:** organizace a koheze textu

**3. C:** slovní zásoba a pravopis

**4. D:** mluvnické prostředky

**A:**

**3 b.** Text obsahově zcela odpovídá zadání. Všechny body zadání jsou uvedeny a vhodně rozpracovány.

**2 b.** Text se se zadáním mírně rozchází nebo ho v detailech nesplňuje. Splněné body zadání jsou však vhodně rozpracovány.

**1 b.** Text se se zadáním ve větší části rozchází nebo ho v podstatných bodech nesplňuje. některé ze splněných bodů zadání nejsou vhodně rozpracovány.

**0 b.** Text naprosto neodpovídá zadání. Většina bodů zadání není vhodně rozpracována.

**B:**

- 3 b.** Text je správně uspořádaný z hlediska odpovídajícího útvaru a myšlenky na sebe logicky navazují.
- 2 b.** Text vykazuje drobné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 1 b.** Text vykazuje vážné nedostatky v uspořádání z hlediska odpovídajícího slohového útvaru i v návaznosti myšlenek.
- 0 b.** Uspořádání textu a myšlenek je zcela nevyhovující.

**C:**

- 3 b.** Slovní zásoba je široká, správně využitá a text je bez pravopisných chyb.
- 2 b.** Slovní zásoba je odpovídající, většinou správně využitá a v textu jsou pouze drobné pravopisné chyby.
- 1 b.** Slovní zásoba není většinou odpovídající, správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.
- 0 b.** Slovní zásoba neodpovídá zadání, není správně využitá a v textu je mnoho pravopisných chyb.

**D:**

- 3 b.** Rozsah mluvnických prostředků je široký a jsou v textu správně využity.
- 2 b.** Rozsah mluvnických prostředků je odpovídající, s mírnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 1 b.** Rozsah mluvnických prostředků není odpovídající, s většími nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.
- 0 b.** Rozsah mluvnických prostředků je vzhledem k zadání nedostačující, s vážnými nedostatky ve využití nebo srozumitelnosti textu.

Projednáno metodickou komisí jazyků, estetického vzdělávání a společenských věd.

13. 4. 2022

*Figlová J. J. J.*

INTEGROVANÁ STŘEDNÍ ŠKOLA  
TECHNICKÁ  
Černoletská 1997  
256 01 B E N E Š O V  
IC: 18620442, IZ: 600170098

